

Описание практики

Название практики	Стимулирование речевой и познавательной активности у детей с ТНР посредством цифровой технологии «Научный кинозал»
Разработчики	Селиванова Лариса Константиновна, воспитатель МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска.
Тип практики	Педагогическая
Уровень практики	Начальный
Актуальность практики	<p>Проводя раннюю диагностику детей, отмечаю стабильный прирост детей с тяжелыми нарушениями речи и низкой познавательной активностью. У этих детей наблюдается дефицит внимания, низкий уровень мотивации к обучению, минимум познавательной активности. Детям с речевой патологией характерна быстрая утомляемость, недостаточная развитость высших психических функций. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития вышеперечисленных трудностей. А современные информационные технологии являются перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Для решения выявленных проблем, ориентируясь на государственную программу РФ «Развитие образования» на 2018-2025 г., включающей приоритетный проект «Современная цифровая среда в РФ», национальный проект «Образование» мною разработана педагогическая практика «Стимулирование речевой и познавательной активности у детей с ТНР посредством цифровой технологии «Научный кинозал»», которая позволяет не</p>

	только устранить имеющиеся трудности в развитии, но и сделать образовательный процесс современным, информационно емким и комфортным.
Идея/уникальность/ базовый принцип практики:	Идея создания данной практики заключается в применении технологии «Научный кинозал» для активизации речевой, познавательной активности, пополнения представлений об окружающем мире, умения устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать, обобщать. В результате после выбора темы «Научного кинозала», предварительной подготовки выставки, просмотра и обсуждения фильма, рисования странички энциклопедии - дети размышляют, ищут пути решения, строят гипотезы, высказывают свое мнение, отвечают на вопросы, рассуждают, общаются, действуют сообща. «Научный кинозал» позволяет сделать образовательный процесс более наглядным и интересным, побуждающий детей к поисково - исследовательской деятельности, привлекает пассивных детей к активности, способствует проявлению детской инициативы и самостоятельности.
Нормативно – правовая база практики:	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных норм и правил СанПиН
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика	Воспитанники

<p>Цель, задачи</p>	<p>Цель: создание условий для развития речевой и познавательной активности детей с ТНР через использование технологии «Научный кинозал».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способствовать обогащению и закреплению словарного, лексического запаса; -развивать коммуникативные навыки; -способствовать развитию у ребёнка словесно-логического мышления; - активизировать у воспитанников познавательный интерес; - способствовать проявлению у детей любознательности; -развивать воображение, творчество, фантазию.
<p>Средства реализации практики</p>	<p>Практика реализуется в технике «Научный кинозал». Используются средства: проектор, экран, компьютер, подборка научно – познавательных фильмов, афиши, билеты, необходимые атрибуты, материалы для тематической выставки и изготовления энциклопедий.</p>
<p>Дорожная карта внедрения практики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и систематизация материалов методической, педагогической литературы по инновационным технологиям. - Опрос воспитанников о том, что интересного и нового они хотели бы узнать. -Подбор научных видеороликов в соответствии с запросом воспитанников и возрастными и индивидуальными особенностями детей. - Изготовление афиши, билетов в научный кинозал. - Подбор атрибутов для проведения выставок. В день просмотра в группу вносится афиша и билеты в научный кинозал для детей. Создается интрига, проблемная ситуация, которая мотивирует детей на просмотр фильма, активизирует их познавательный

	<p>интерес. Ребята приходят в «Научный кинозал» со своими билетами. В зале находятся атрибуты, плакаты, оформленные в соответствии с тематикой фильма, которые так же вызывают интерес у детей, побуждают их задаваться вопросами, инициируют высказывать свои версии, предположения относительно проблемы, обозначенной еще перед походом в кинозал. Сообщаю детям название фильма, напоминаю о правилах поведения, даю установку на дальнейшую работу после просмотра фильма. Время просмотра составляет 3-5 минут, после чего мы обсуждаем просмотренный фильм, дети отражают свои впечатления в творческих работах. Из их рисунков собирается энциклопедия.</p>
<p>Результаты</p>	<p>Систематическое применение данной практики позволило обогатить и закрепить словарный и лексический запас у детей; развить умение задавать и отвечать на вопросы взрослых и сверстников; развить способность выражать в речи логические умозаключения и аргументировать свои мысли; повысить познавательный интерес и любознательность; проявлять творчество при изготовлении итоговых детских работ.</p>
<p>Условия, обеспечивающие устойчивость практики, ограничения для применения опыта, риски, возникающие при внедрении и механизмы их минимизации.</p>	<p>Условия: -наличие оборудования, -овладение педагогом информационных технологий. <u>Риски:</u> -отсутствие компьютерной грамотности; -отсутствие временного ресурса; - изменения СанПин.</p>

<p>Способы тиражирования практики</p>	<p>На сайте МАДОУ ДСКН №1; личная страничка на nsportal.ru; среди коллег ДОУ.</p>
<p>Рекомендательные письма/экспертные заключения/, сертификаты, подтверждающие значимость практики (перечислить документы и указать ссылку размещения на сайте образовательной организации)</p>	
<p>Ссылки на приложения к практике</p>	
<p>Ссылка на видео – анонс практики (видеофильм, интервью с носителем практики, представление с комментариями и т.д)</p>	<p>видео – анонс</p>