

Структура описания практики

Название практики	Технология обучения игре на диатонических колокольчиках «Мелодия радуги», как средство развития музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Косолапова Екатерина Вячеславна, музыкальный руководитель МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Актуальность практики	Национальный проект «Образование» одной из основных целей определяет выявление, формирование творческих способностей и талантов у детей. Работая музыкальным руководителем, я заметила, что особый интерес дети проявляют к такому виду музыкальной деятельности - как игра на музыкальных инструментах, которая позволяет развивать музыкальный, гармонический, полифонический, тембровый и динамический слух, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, чувства ритма, и в целом развивает творческие способности и таланты ребенка. Игра на диатонических колокольчиках дает возможность создавать «Ситуацию успеха» каждому ребенку. Диатонические колокольчики имеют цветовую окраску, где каждому звуку соответствует определенный цвет радуги, что дает возможность быстро и эффективно научить детей пониманию музыкальных партитур составленных на основе цвета, проигрывать их и самостоятельно придумывать простые мелодии.
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика.	Цель: развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через игру на диатонических колокольчиках.

	Задачи: • Обучать приемам звукоизвлечения на диатонических колокольчиках. • Формировать представление детей о разнообразии мира музыкальных звуков и их отношений, различать высоту звучания. • Обогащать опыт восприятия музыки через цветовую палитру, воспринимать зрительно графическое изображение мелодии и воспроизводить его на диатонических колокольчиках. • Развивать комплекс музыкальных способностей: звуковысотный слух, чувство ритма, тембровый и динамический слух. • Развивать музыкальную память внимание, исполнительское мастерство, выразительное и эмоциональное исполнение. • Воспитывать интерес к игре на диатонических колокольчиках, самостоятельность, творческую инициативу.
Нормативно-правовая база практики	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации. Развитие образования; - Основная образовательная программа МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН»; - Национальный проект «Образование»
На какую группу участников образовательной деятельности направлена	Дети старшего дошкольного возраста

ваша практика (выбор одного или нескольких вариантов) -обучающиеся; -родители; - Педагоги; - Узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); -методисты; - администрация; -другое:	
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы).	Технологии: -здоровьесберегающая; -игровая; - элементарного музицирования; - «Мелодия радуги» Методы: -словесный (беседа, рассказ, объяснение); - наглядный (схемы ритмических рисунков, цветные партитуры, ЦОР); -практический (игра на диатонических колокольчика); Формы: -групповая; -подгрупповая; -индивидуальная; -совместная деятельность; -самостоятельная деятельность; -праздники, развлечения; -конкурсы.
Результат вашей практики (промежуточный и/ или состоявшийся)	Дети овладели умением играть на диатонических колокольчиках. Понимают соотношение цвета радуги и высоты звука. Умеют самостоятельно проигрывать мелодию по цветным партитурам, как соло, так и ансамблем. Дети самостоятельно подбирают несложные мелодии к четверостишиям и потешкам. С удовольствием выступают на конкурсах и концертах.
Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики	Материально-технические условия: -набор диатонических колокольчиков; - проектор;

(раскрыть полно)	-экран; -ноутбук; -схемы ритмических рисунков (бумажные и интерактивные); -цветные партитуры (бумажные и интерактивные). Педагогические условия: -использование дидактического материала с учетом возрастных особенностей и интересов детей старшего дошкольного возраста; - систематичность применения практики.
Роль партнеров (при наличии) при реализации практики	
Способы тиражирования практики	Сайт ДОУ Личный сайт https://nsportal.ru/node/5893682 Презентация практики для педагогов ДОУ.