

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 1» города Сосновоборска

«В мире профессий»

долгосрочный педагогический проект
для детей 3-7 лет
ноябрь 2023/май 2024 г.

руководитель проекта: Журавель О.В. - воспитатель
участники проектной группы:
Дроздова И.А. - воспитатель
Ковалева Е.В. – воспитатель
Зыкова В.П. - воспитатель

г. Сосновоборск, 2023 г.

Актуальность

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально - коммуникативном развитии – это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основными направлениями профориентационной работе являются: профессиональное воспитание (формирование у обучающихся интереса к труду, воспитание трудолюбия); профессиональное информирование (обеспечение обучающихся информацией о мире профессий).

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к различным видам профессий. В каком возрасте ребенок может выбрать для себя кем стать? Обычно вопрос о будущей профессии начинает возникать только школе, в старших классах, в связи с необходимостью выбрать ребенку сферу дальнейшего образования. Однако к этому его можно и нужно готовить уже с детского сада. Ведущей целью ранней профессионализации детей является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Проведя проблемный анализ ситуации в учреждении, мы увидели, что имеются условия для ранней профессионализации дошкольников, но они, разрозненны, носят несистемный характер, организация РППС однотипна, неразнообразна. Знакомство детей в дошкольном возрасте с миром профессий будет успешным, если будет вестись планомерная, последовательная, системная работа. Реализация долгосрочного педагогического проекта «В мире профессий» поможет устранить имеющиеся проблемы.

Цель: создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников через организацию разных видов деятельности.

Задачи:

1. Формировать представления детей о разных специальностях, отражающих современные трудовые и социально-экономические отношения.
2. Формировать культуру труда у детей.
3. Развивать коммуникативные, исследовательские, конструктивные (технические умения) детей в различных видах профессиональной направленности.
4. Организовать стимулирующую игровую предметно-пространственную среду, обеспечивающую поддержку свободной игры и ранней профориентации дошкольников.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах ранней профессионализации работников.
6. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по ранней профессионализации дошкольников.

План реализации проекта

Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность исполнения)	Результат мероприятия	Ответственный/участник
Подготовительный этап			
Обсуждение идеи проекта	1-я неделя октября	Согласование проектной идеи, создание проектной группы.	Проектная группа, старший воспитатель
Разработка проекта	2-я неделя октября	Создание проекта «В мире профессий».	Проектная группа, старший воспитатель
Поиск партнеров	2-я неделя октября	Заключение договоров с социальными партнерами.	Администрация ДОУ, проектная группа/ администрация пожарной части, ГДК «Мечта», ФОК «Надежда»
Заседание методического совета	3-я неделя октября	Согласование проекта.	Старший воспитатель/проектная группа, члены методического совета
Информирование о начале проекта	4-я неделя октября	Размещение информации на сайте ДОУ, ВК.	Модератор/проектная группа
Основной этап			

Запуск проекта	1-я неделя ноября	Введение в тему проекта. Создание макета и обложки для журнала.	Проектная группа/дети, воспитатели
Развлечение «Как появились профессии»	2-я неделя ноября	Знакомство с историей возникновения профессий. Создание первой страницы «Исчезнувшие профессии».	Проектная группа/дети, воспитатели
Встречи с интересными людьми «современных профессий» (программист, банкир, блогер, диетолог, грумер, фитнес-тренер)	4-я неделя ноября	Знакомство с представителями новых профессий. Создание второй страницы журнала по современным профессиям.	Проектная группа/дети, воспитатели, (законные представители), социальные партнеры
Встречи с интересными людьми «творческих профессий» (актер, аниматор, звукорежиссер) Экскурсия в ГДК «Мечта»/развлечение для младшего возраста в детском саду	2-я неделя декабря	Знакомство с новыми профессиями и их представителями. Создание третьей страницы журнала.	Проектная группа/дети, воспитатели, родители (законные представители), социальные партнеры
Мастер-класс «Папа может, мама может...» Конкурс видеороликов и выставка рисунков «Профессии моих родителей»	3-я неделя января	Расширение представлений о профессиях родителей. Создание четвертой страницы журнала.	Проектная группа/дети, родители (законные представители), воспитатели

Виртуальная экскурсия «Военные профессии»	3-я неделя февраля	Расширение представлений о профессиях военных. Создание пятой страницы журнала.	Проектная группа/дети, воспитатели
Мастер-класс «Красота спасет мир» (парикмахер, визажист, массажист, косметолог)	2-я неделя марта	Расширение представлений о профессиях сферы услуг. Создание шестой страницы журнала.	Проектная группа/дети, воспитатели, родители (законные представители), социальные партнеры
«Особо опасные профессии» Экскурсия в пожарную часть, отдел полиции, музей космоса (на выбор).	2-я неделя апреля	Расширение представлений о профессиях космоса и службы полиции, МЧС. Создание седьмой страницы журнала.	Проектная группа/дети, воспитатели, родители (законные представители), социальные партнеры
Игровой час «Профессии в детском саду»	4-я неделя апреля	Посещение мини-музеев профессий.	Проектная группа/дети, воспитатели, специалисты ДОУ
Заключительный этап			
Закрытие проекта	2-я неделя мая	Просмотр фильма. Презентация продукта проекта (журнал «Профессии») Создание банка фото и видеоматериала.	Проектная группа/дети, воспитатели, родители (законные представители)
Заседание проектной группы	3-я неделя мая	Подведение итогов проекта.	Проектная группа, администрация ДОУ
Размещение результатов проекта на сайте детского сада, ВК	4-я неделя мая	Ознакомление с результатами проекта.	Проектная группа/модератор

Ресурсы:

№	Ресурсы	Имеющаяся база	Запрашиваемые ресурсы
1.	Кадровые	Родители (законные представители), воспитатели, администрация ДОУ	Социальные партнеры: администрация детской библиотеки, школы, музея космоса, пожарной части
2.	Материально-техническая база	Проектор, ноутбук, выход в интернет, аудио и фотоматериалы.	Оборудование игровых комнат современными игрушками и игровым оборудованием: «Мастерская», «Массажный кабинет», «Служба спасения». Создание мини-музеев профессий.
3.	Информационно-методические	Сайт ДОУ, ВК, мессенджеры, библиотечный фонд (методическая и художественная литература)	Формирование банка методической информации.
4.	Финансовые	Родительский фонд группы	Посещение пожарной части, музея космоса

Эффекты:

Дети

- сформировано представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- сформированы обобщенные представления о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- активизирована познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых;
- развито эмоционально-положительное отношение, интерес к профессиям взрослых.

Родители (законные представители)

- проявляют интерес к образовательному процессу;
- осознают потребность во взаимодействии с педагогами с целью развития детей;
- принимают участие в профориентационных мероприятиях (мастер-класс, конкурсы, выставки, экскурсии).

Педагоги

- создана образовательная среда, позволяющая решать различные задачи ранней профориентации;
- разработаны и апробированы методические средства ранней профориентации;
- сформирован банк электронных образовательных ресурсов по профессиональному самоопределению воспитанников.

Социальные партнеры

- расширение клиентской базы;
- осуществление просветительской образовательной деятельности;
- приобретение опыта работы с детьми дошкольного возраста.

Риски:

Риски	Пути преодоления
Карантин (по заболеванию)	Перенос сроков мероприятия
Неблагоприятные погодные условия	Перенос сроков мероприятия
Снижение интереса детей	Замена мероприятия, исходя из интересов детей; использование ИКТ
Низкая включенность родителей	Презентация проекта на родительских собраниях. Информирование о мероприятиях в мессенджерах, ВК, на сайте, поощрение, индивидуальные беседы.
Внутренние ограничения на посещение мероприятий	Пригласить социальных партнеров в ДОУ, поменять местами мероприятия
Низкая мотивация социальных партнеров	Заинтересовать противоположную сторону: предоставление площадки ДОУ для выступлений.