

Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 1»
города Сосновоборска

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАДОУ ДСКН №1
г. Сосновоборска

Протокол №1 от «27»марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной
направленности № 1» города Сосновоборска за 2024 год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения в период с 01.01.2024. по 31.12.2024 группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2024.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год включает **общую характеристику учреждения** и состоит из следующих разделов:

- 1. Аналитический отчёт по результатам работы учреждения.**
- 2. Показатели деятельности дошкольной организации.**

Общая характеристика учреждения

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: 9-ой Пятилетки

дом: 4

федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-05-63; e-mail: dou1@sosnovoborsk.krskcit.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

И.о заведующего Елена Павловна Дударева , 8 (39131) 2-05-63

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности №1» г. Сосновоборска (далее МАДОУ ДСКН №1) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, познавательно -исследовательским кабинетом «Любознайка».

Земельный участок, расположенный вокруг здания, включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (13); огород (1); водоем (1); метеостанция (1). На территории МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 5, комбинированной направленности – 5, компенсирующей направленности – 3. Предельная численность контингента воспитанников – 230 детей (дети в возрасте от 2 до 7 лет).

В МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (11-12 часов) 230 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

МАДОУ ДСКН №1 работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу при наличии групп соответствующей направленности:

- группы общеразвивающей и комбинированной направленности – с 07:00 ч до 19:00 ч;
- группы компенсирующей направленности – с 07:00 ч до 18:00 ч.

Выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Структура управления дошкольным учреждением

Управление МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	Коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР	Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям

Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	Дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

Коллегиальными органами управления являются: Родительский совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

1 РАЗДЕЛ.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2024 ГОДУ

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности в 2024 году.

Цель деятельности учреждения на 2024 год: осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МАДОУ ДСКН №1 по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
5. Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
6. Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.
7. Совершенствование работы с социумом и надёжное партнёрство с целью создания единого образовательного пространства

Задача	Степень реализации задач	Проблемы, пути решения
Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.	Материально-техническая база пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ и в зависимости от финансирования образовательной организации. Пополнена библиотека комплектами методической литературы в соответствии с ОП ДО с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. Приобретен персональный компьютер (2 шт.), планшет (1 шт.), игровой ландшафтный стол «Правила дорожного движения» - 1 шт. Макеты	Продолжить работу по наполнению материально-технической базы с учётом бюджета учреждения. Продолжить деятельность администрации учреждения по привлечению внебюджетных средств (от платных услуг).

	машин – 4 шт.	
Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.	Реализовались парциальные программы (с 1.01.2024 – 31.08.2024): - «Театр и дети» автор: творческая группа МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска; - рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста (разработана на основе программы Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Азы финансовой культуры у дошкольников»); - «Мир Без Опасности» Лыкова И.А.; - по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; Организована работа творческих групп педагогов ДОУ по организации мероприятий в рамках реализации парциальных программ (фестиваль «Театральная карусель», краевой семейный финансовый фестиваль). Педагогами учреждения применяют в образовательном процессе технологии, методики, техники в соответствии с ОП МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска.	Реализация парциальных программ в учреждении требует комплексного подхода и активного вовлечения всех участников образовательного процесса. Необходимо продолжать создавать условия, способствующие успешному внедрению и развитию программ, чтобы они приносили максимальную пользу детям и их родителям.
Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.	В МАДОУ ДСКН №1 организованы удовлетворительные условия для формирования культуры здоровья участников образовательного процесса в рамках групповой и обще учрежденческой работы, со стороны инструктора по физической культуре, воспитателей. Традиционные спортивные праздники, спартакиада для детей старшего дошкольного возраста, зимние эстафеты, «Неделя Здоровья», фестиваль «Азбука здоровья», спортивные развлечения, конкурсные испытания, городские спортивные мероприятия.	Создание условий для формирования культуры здоровья требует активного участия всех сторон — педагогов, родителей и обучающихся. Необходимо продолжать осуществлять комплексный подход, направленный на повышение осведомленности, вовлеченность и доступ к ресурсам, который поможет создать здоровую образовательную среду.
Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в МАДОУ ДСКН №1 по реализации требований	На курсах ПК проучились 16 педагогов. Обучаются в системе высшего образования – 2 педагога. Проведены запланированные тематические заседания	В результате анализа текущей ситуации и выявления проблем в системе профессионального роста педагогов в МАДОУ ДСКН №1, которые должны способствовать

ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	педагогического совета ДОУ. Для всех педагогов ДОУ в 1и 2 полугодии было организовано консультирование по актуальным вопросам: • Консультация «Организация занятий в соответствии с ФОП ДО»). • Консультация «Организация ранней диагностики». • Консультация «Организация итоговых комплексных занятий». • Консультация «Секреты успешной работы с родителями». Внутри учреждения были организованы методические мероприятия по обмену опытом: мастер-классы, семинар, открытые просмотры педагогической деятельности: • Семинар «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками с ОВЗ в процессе реализации ФАОП ДО». • Мастер - класс «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО». Работает методическое объединение «Наставник» (5 педагогов). Созданы условия для посещения педагогами городских методических мероприятий: городское педагогическое сообщество – 8 педагогов, городские базовые площадки – 6 педагогов. Аттестовано на высшую квалификационную категорию - 2 педагога. Все педагоги учреждения имеют индивидуальные образовательные маршруты по актуальной тематике в зависимости от опыта работы, профессиональных интересов. Педагоги учреждения принимали активное участие в мероприятиях, предполагающих транслирование своего опыта: городские профессиональные конкурсы - 2 педагога, электронные СМИ - 7 педагогов.	успешной реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО необходимо продолжать организовывать регулярные мероприятия по повышению квалификации, включая мастер-классы и вебинары, что способствует обмену опытом и внедрению инновационных подходов в образовательный процесс, внедрять современные онлайн-платформы для дистанционного обучения/ самообразования.
Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей	В отчетном периоде были обследованы специалистами ППк: дети младших групп в рамках	В связи с изменением законодательства в сфере образования необходимо продолжить

работы с воспитанниками с ОВЗ.	ранней диагностики, дети средних групп для определения воспитанников с ТНР, НЗ с целью организации комплексного обследования для определения образовательного маршрута, дети средних, старших групп для разработки рекомендаций родителям по организации логопедического сопровождения и воспитателям по сопровождению, дети подготовительных групп для определения результатов сопровождения по завершению дошкольного образования. На каждого ребенка с ОВЗ разработана и реализуется индивидуальная карта сопровождения с учётом особенностей каждого ребёнка. С целью координации деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений по сопровождению детей с ОВЗ в сентябре 2024 года в группах компенсирующей и комбинированной направленности было проведено собрание с участием педагога – психолога, учителя - логопеда, где родители получили информацию о системе работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.	вносить изменения в систему сопровождения детей с ОВЗ. Продолжить работу по улучшению качества взаимодействия с родителями воспитанников в процесс коррекционно-развивающей работы, проводить для них консультации и тренинги. Необходимо внедрять инновационные методы и технические средства обучения и реабилитации.
Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.	Работа в данном направлении имеет удовлетворительные результаты. Родители - активные участники образовательных мероприятий: участие во II городском семейном конкурсе-фестивале «Папа, мама, я – творческая семья» - 7 семей; участие родителей в фестивале «Театральная карусель» - ежегодно проводится на уровне ДОУ; участие семей в рамках Всероссийской акции «История семьи – история страны»; мероприятия, посвящённые Дню защитника отечества; военно-спортивная игра «Зарничка»; как участники в выставках ДПИ и семейного творчества - до 80% родителей. Педагоги активно используют практику сотрудничества с родителями воспитанников через метод совместных детско-родительских проектов.	Продолжить расширение данного направления новыми формами сотрудничества, активизировать работу по увеличению числа семей, привлечённых к участию в образовательном процессе.
Совершенствование работы с социумом и надёжное партнёрство с целью создания единого образовательного пространства.	Заключены договора о сетевом взаимодействии с центрами образования естественнонаучной направленностей «Точка роста» муниципального	

	автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» города Сосновоборска, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3" города Сосновоборска, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4 города Сосновоборска	
--	---	--

2. Образовательная деятельность учреждения за 2024 учебный год.

Наименование программы, реализуемой в учреждении	Сроки реализации программы, форма обучения	Количество детей, обучающихся по программе
Образовательная программа дошкольного образования	4 года, очная	184
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2 года (для детей старшего дошкольного возраста), 3 года (для детей среднего дошкольного возраста), очная	38
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития	2 года (для детей старшего дошкольного возраста), 3 года (для детей среднего дошкольного возраста), очная	7
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 года, очная	1

Реализация ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, проходит в соответствии с тематическим планированием, перспективным планом, ежедневным планированием образовательной деятельности. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Индивидуальное развитие каждого воспитанника отслеживается посредством проведения педагогической диагностики и фиксируется в картах индивидуального развития. По результатам промежуточной диагностики 100% воспитанников имеют динамику освоения образовательной программы, для каждого ребенка обозначены индивидуальные пути освоения ОП ДО на 2 полугодие.

В 2024 году 66 воспитанников осваивали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Я исследователь» естественно - научной направленности. 25 воспитанников осваивали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

«Школа мяча» физкультурно-спортивной направленности. Программы были реализованы в рамках освоения краевой субсидии в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 16.08.2022 № 707-п «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам». Программы прошли экспертизу в АИС «Навигатор дополнительного образования» и были рекомендованы к реализации.

Вывод: Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

3. Организация работы с детьми

Адаптация воспитанников

1.) Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Учебный год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2023 год	13	31.7	28	68.3	-	-	-	-
2024 год	15	38,4	23	59	1	2,6	-	-

Выводы: Результаты адаптации воспитанников показывают положительную динамику. В результате разработанной системы работы в адаптационный период в нашем учреждении полностью отсутствует крайне тяжелая степень адаптации ребенка. 97,4% воспитанников имеет лёгкую адаптацию и адаптацию средней тяжести. Считаем что, чётко организованные условия, поддержка со стороны педагогов и родителей, а также индивидуальный подход с учётом особенностей каждого ребёнка дали положительные результаты.

Анализ посещаемости детей

Учебный год	Списочный состав (количество)	Плановая посещаемость (детодни план)	Фактическая посещаемость		Пропуски			
					по болезни		без уважительной причины	
			Кол-во детодней	% посещаемости	Кол-во	% (от общего кол-ва)	Кол-во	% (от общего кол-ва)

			(факт)			пропусков)		пропусков)
2023	302	74594	32565	43,7%	6834	27,1%	18352	72,9%
2024	230	52670	27226	52%	7144	34,4%	13608	65,6%

Выводы.

Пропуски по болезни по сравнению с прошлым годом увеличились на 7,3%; пропуски без уважительной уменьшились на 7,3% (пропуски по причине отпуска родителей, согласно заявления и в основном в летний период). Администрацией дошкольного учреждения на официальном сайте учреждения, на родительских собраниях, в индивидуальных беседах ведется разъяснительная работа по вопросу необходимости систематического посещения детского сада. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. Регулярно проводятся профилактические мероприятия. Педагогам необходимо продолжать информировать родителей о том, какие условия для сохранения здоровья воспитанников созданы в ДОУ через размещение информации на официальном сайте учреждения, делая рассылку в мессенджеры и социальные сети. Консультировать родителей по вопросам поддержания здоровья ребенка и профилактики заболеваний.

Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями. Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

Год	Количество воспитанников с ОВЗ (человек)	Процент от общего количества детей	Количество, получающих услуги по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования
2022	32	11,7%	32
2023	29	9,6%	29
2024	38	16,5%	38

Выводы коррекционная работа специалистами учреждения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) с детьми с ОВЗ имеет комплексный подход и ведется в полном объеме.

4. Участие в конкурсах, проектах.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)/ Международный уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Дети и семьи					

Легкоатлетические соревнования «Кросс Нации 2024»		10			1, 2 и 3 место в личном первенстве среди девочек и мальчиков.
Акция по ПДД «Возьми ребенка за руку»	132				участие
Интеллектуальная игра-викторина «Своя игра»	30				участие
III городской конкурс - фестиваль по финансовой грамотности: *конкурс детских рисунков «Финансовый мир сказки» *конкурс видеороликов «Моя реклама» *баттл «Юный финансист 2024»		2 1 3			1 и 3 место участие участие
Фестиваль театральных постановок	76				4 победителя в разных номинациях
I I городской открытый театральный фестиваль «Театральная гостиная» номинация: постановка дошкольников в возрастной категории 4-7 лет		21			Диплом 1 степени
Музыкальный конкурс «Папа, мама, я – творческая семья» (на уровне ДОУ)	7 семей				7 победителей в разных номинациях
II городской семейный конкурс-фестиваль «Папа, мама, я – творческая семья»		2 семьи			Диплом 1 и 3 степени
Городской конкурс «Зажги звезду»: * хореография * оркестр * вокал (ансамбль) * вокал (малые формы)		6 12 12 2			участие участие Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Городской спортивный семейный фестиваль «Азбука здоровья - 2024»		8			участие
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» в ДОУ	6				1,2,3 место
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»		1			3 место
Интерактивная игра «Знатоки правил дорожного движения»		6			участие
Интеллектуальная игра «Умка»	18				9 победителей

Конкурс чтецов «Моя дружная семья»	38				Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Шашечный турнир	8				Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Городской шашечный турнир «Волшебные шашки»		2			участие
Городской шахматный турнир		2			участие
Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	-	-	-	32	4 победителя 15 участников 13 активных участников
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка».				23	2 победителя 17 участников 4 активных участника
Всероссийский конкурс «Семейная мастерская»				12	4 победителя 8 активных участников
Всероссийский конкурс «Солнечный круг»				49	33 участника 16 активных участников
Всероссийская конкурсная акция «История семьи – история страны»				190	участие
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»				16	участие
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»			19		участие
Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»		2			1 и 2 место
Педагоги					
«Воспитатель года - 2024»		1			Диплом 3 степени
Городской конкурс «Лучшая практика по патриотическому воспитанию», посвященный 79-й и 80-й годовщинам Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (далее – Конкурс) среди участников городского педагогического сообщества образовательной области		1			Участие

«Искусство»					
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации: «Конспект занятий, уроков»				1	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»				1	Диплом 1 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»				1	Диплом 1 степени
III городской конкурс - фестиваль по финансовой грамотности: «Будьте финансово грамотными!»		2			Диплом 2 степени

5. Внутренняя система оценки качества образования

На педагогическом совете №1 от 27.08.2024 г было принято решение провести процедуру ВСОКО с 4 ноября по 28 февраля 2025 года согласно положению.

Оценка проводилась по областям и показателям качества:

- _образовательные ориентиры
- _образовательные программы;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Целевая направленность ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в учреждении и тенденции его изменения, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования дошкольников.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- самообследование;
- мониторинговые исследования;
- портфолио воспитанников и педагогов;
- социологические опросы (родителей и педагогических работников);
- изучение документации (ОП ДО, программа развития ДОУ, рабочие программы, отчеты специалистов и воспитателей ДОУ, планы

ВОР);

–непосредственное наблюдение за деятельностью педагогических работников.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска в процессе проведения контрольно-оценочных действий. Результаты проведенной процедуры ВСОКО см. на официальном сайте МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска, раздел «Процедура ВСОКО».

Выводы:

В МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

6. Взаимодействие с учреждениями города

Формы работы	Образовательная деятельность, экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, участие в концертных программах, выставках к знаменательным датам.
Задачи по направлению	Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста.
Положительные результаты за год	Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК, ОО «Эхо». Получило развитие содружество ДОУ с муниципальными учреждениями ЦЗН, Центр досуга. Реализовано взаимодействие с ФОК «Надежда», организовано сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста» школ города.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом.

Выводы: Работа по взаимодействию с учреждениями города велась на достаточном уровне. Необходимо продолжить укрепление сотрудничества на плановой основе с новыми партнёрами (ФОК «Надежда», ОО «Эхо», центры «Точка роста» школ города, БМК, ДШИ, ДДТ, ЦДОД «Радость» и др).

7. Степень реализации дорожной карты поэтапного повышения уровня доступности учреждения для детей с инвалидностью и ОВЗ.

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг и Дорожной картой поэтапного повышения уровня доступности МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска для детей с инвалидностью и ОВЗ установлено взаимодействие с учреждениями и организациями города по созданию условий доступности для инвалидов, официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения.

8. Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования
Кадровое обеспечение.

В учреждении работают педагоги: педагог – психолог – 1; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1; учитель – логопед – 3; воспитатель – 21 (5 вакансий)

Уч. год	воспитатели								специалисты							
	Высшая категория		Первая категория		Соответствует занимаемой должности		Без категории		Высшая категория		Первая категория		Соответствует занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022 год	6	23,1%	5	19,2%	7	26,9%	8	30,8%	2	40%	1	20%	1	20%	1	20%
2023 год	8	29,6%	3	11,1%	6	22,2%	10	37%	2	33,3%	1	16,7%	2	33,3%	1	16,7%
2024 год	6	28,5%	5	23,8%	6	28,5%	4	19%	3	43%	1	14%	3	43%	-	-

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование						Количество работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности	
		Высшее проф. образование		Среднее проф. образование		Специальное дошкольное образование		Кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2022	31	14	45,2	8	32,3	9	29	16	51,6
2023	33	13	39,4	9	27,3	11	33,3	18	54,5
2024	28	15	53,5	13	46,5	28	100	16	57,1

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

Название	Дата проведения/ количество участников
Педагогический советы	
Формирование основ нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	февраль, 2024 г. / все педагоги
Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»	май, 2024 г. / все педагоги
Установочный	август, 2024 г. / все педагоги
Городские педагогические сообщества	
Заседания ГПС	В течение года / 12 чел
Городские базовые площадки	
«Цифровая компетентность педагогов ДОУ»	В течение года 6 чел.
Школа личностного развития молодых педагогов « CREATE»	В течение года 4 чел.
«Эффективные формы взаимодействия учреждения дошкольного образования с семьей в рамках Семейного клуба»	В течение года 8 чел
«Практические приемы формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	В течение года 8 чел

Представление педагогического опыта педагогами ДОУ. Наши достижения

ФИО педагога, должность	Мероприятие	Форма представления, тема.	Дата
Журавель Ольга Владиславовна - воспитатель	XII Педагогической конференции	Доклад «Продуктивное взаимодействие всех участников	март 2024 г.

		образовательных отношений, как необходимое условие реализации ФОП ДО».	
Косолапова Екатерина Вячеславна – музыкальный руководитель	Межмуниципальное сетевое взаимодействие(г. Дивногорск, г. Железнодорожск, г. Сосновоборск)	Мастер –класс «Технология обучения игре на диатонических колокольчиках «Мелодия радуги», как средство развития музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	апрель 2024 г.
Шаповалова Татьяна Анатольевна-воспитатель	Межмуниципальное сетевое взаимодействие(г. Дивногорск, г. Железнодорожск, г. Сосновоборск)	Мастер –класс «Использование детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	апрель 2024 г.

Выводы: в 2024 году прошли аттестацию 2 педагога: 2 человека на высшую категорию. 4 педагога аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Остальные педагоги имеют стаж работы в нашем учреждении менее двух лет и не могут проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Все педагоги учреждения имеют повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. ФОП ДО. Педагоги проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку как в очном, так и в дистанционном формате. Основными трудностями считаем недостаток педагогов в дошкольных группах, что создает ряд серьезных трудностей, которые влияют на качество образовательного процесса и развитие детей. Для преодоления этих трудностей администрация учреждения предприняла меры по привлечению и удержанию квалифицированных кадров, таких как: создание комфортных условий труда (обеспечение необходимым оборудованием и ресурсами для работы, снижение избыточной нагрузки), профессиональное развитие и обучение (организация регулярных курсов повышения квалификации и тренингов, участия в конференциях, семинарах и мастер-классах, признание и поощрение достижений педагогов (премии, грамоты)), организована поддержка начинающих специалистов (наставничество и сопровождение в первые годы работы).

В 2024 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:

- У всех педагогов имеются индивидуальные образовательные маршруты по актуальным темам.
- Методическая помощь педагогам оказывалась через работу методическое объединение «Наставничество», консультирование групповое и индивидуальное, семинары-практикумы и др.
- 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.
- 1 педагог стал участником городского конкурса «Педагог года 2024» 3 место
- 2 педагога стал участниками межмуниципального взаимодействия
- 1 педагог принял участие в XII Педагогической конференции
- 1 педагога учреждения являются студентом высшего образования ФГБОУ ВОКГПУ им. В.П. Астафьева. (магистратура)

9. Работа с родителями

Формы работы	Родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, праздники и развлечения, спортивные мероприятия, семейные конкурсы, родительские комитеты, информирование через сайт ДОУ, мессенджеры и социальные сети.
Задачи по направлению	Активное сотрудничество с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
Положительные результаты за год	За год наблюдается рост активности родителей в жизни ДОУ. Участие в мероприятиях, собраниях и совместных проектах стало более регулярным, сложились определенные традиции. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Регулярное пополнение информации на сайте ДОУ, ВК. Родители воспитанников приняли активное участие детско-родительских выставках прикладного творчества по различным тематикам, выставках рисунков, в семейном конкурсе «Папа, мама, я – творческая семья», в фестивале театрального творчества, в развлечении «Масленица широкая», во Всероссийской акции «История семьи – история страны», конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» и т.д.. Родители стали активными помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок для традиционного фестиваля-конкурса «Театральная карусель», городского конкурса «Зажги звезду». В двух группах учреждения организованы детско-родительские клубы.
Возникающие проблемы	Занятость на работе и другие бытовые проблемы мешают посещать ДОУ и участвовать в жизни группы, детского сада.
Перспективы работы по направлению	Систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы.

--	--

Выводы: В целом, работа с родителями в ДОУ за год показала положительные результаты, способствующие созданию благоприятной образовательной среды для детей. Педагоги ДОУ продолжили внедрять в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДОУ. Однако для дальнейшего улучшения взаимодействия будем продолжать развивать формы работы с родителями, учитывая их потребности и ожидания, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Продолжим реализовывать семейные проекты на каждой группе.

10. Финансовое обеспечение

Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

2 РАЗДЕЛ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 ч
1.1.1	В режиме полного дня (11 - 12 часов)	230 ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (11 - 12 часов)	230 ч/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (АОП ДО)	36/ 15,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	36/15,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34,4 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 ч/53,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 ч/35,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 ч/46,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 ч/39,,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 ч/42,2%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6/21,4%
1.8.2	Первая	5/17,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/17,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	28/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/230=0,12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Е.П.Дударева,
И.о заведующего МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска
27.03.2025 г.