

Приложение № 9
к АОП ДО для обучающихся с ТНР

Примерное планирование тематических периодов воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности на 2024-2025 учебный год

Месяц	№ недели	Даты	Тема периода	Конкретизация темы (средние группы)	Рекомендуемые лексические темы	Конкретизация темы (старшие группы подготовительные к школе группы)	Рекомендуемые лексические темы	Итоговое мероприятие по теме периода
Сентябрь	1.	2-6	Здравствуй, детский сад!		Детский сад, лето		Детский сад, лето	Праздничное развлечение, посвященное 1 сентября
	2.	9-13	Осенняя пора, что нам принесла?	Осень золотая - природу украшает	Признаки осени, труд человека	Дары осени. Откуда хлеб пришел?	Труд человека, как хлеб растёт.	Выставка «Осенняя мозаика», Выставка рисунков «Золотая осень»
	3.	16-20		Урожай собирай!	Грибы, ягоды, овощи фрукты	Осень золотая-природу украшает.!	Признаки осени. Грибы, ягоды	
	4.	23-27	Детский сад и его жители: взрослые и дети	Кто в саду нам очень рад?	Детский сад, профессии	Всем работникам в саду я «спасибо» говорю	Детский сад, профессии	Поздравительные открытки, стенгазеты и т.д. от групп (участвуют все группы)
Октябрь	5.	30-4	Азбуку дорожную знать каждому положено	Светофор - наш друг.	Транспорт, ПДД	Улица полна неожиданностей	Транспорт, ПДД	<u>Акция по ПДД</u>
	6.	7-11	Неделя здоровья	Здоровье в порядке.	Одежда, продукты.	Здоровье в порядке.	Одежда, продукты	Изготовление альбомов «Здоровое питание»
	7.	14-18	Экологический десант (ССВ, 7,17)	Зеленый патруль. Мы друзья природы	Поведения в природе, уход за комнатными растениями.	Берегите землю	Экологическая культура, Красная книга растений, причинно-следственная связь.	Сбор макулатуры в рамках краевой акции «спасем планету».
	8.	21-25		Братья наши меньшие.	Домашние и дикие животные	Знакомимся с Красной книгой России	Дикие животные, Красная книга	
Ноябрь	9.	28-1	Моя маленькая родина и большая Россия.	Я живу в Сосновоборске. Дом, в котором я живу.	Домашний адрес, улицы города, мебель, домашние помощники.	Я живу в России. Москва – столица моей Родины!	Домашний адрес, памятные места города, страна, государственные символы, столица, народы России.	Фотовыставка «Мой город Сосновоборск»
	10.	5-8	Труд, основа жизни (от куда берутся деньги?)	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии	
	11.	11-13	Неделя добрых дел	Мы разные, но дружные	Игры разных народов,	Народы России	Одежда, занятия людей	16 ноября День толерантности. Акции «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»
	12.	18-22	Мама-главное слово.	Я и моя семья.	Члены семьи: как зовут, чем занимаются, родственные отношения, домашние обязанности	Мама-главное слово. Моя семья.	История семьи, особенности поведения мужчин и женщин в семье, имена и отчество членов семьи, профессии	Семейный музыкальный конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья».
	13.	23-29	Здравствуй, гостя-зима!	Зима в городе Зимняя азбука безопасности.	Приметы зимы, одежда, труд людей	Зима в городе Зимняя азбука безопасности.	Приметы зимы, одежда, труд людей	Литературная гостиная (викторина)
Декабрь	14.	2-6	Наш Край		национальные игры, фольклор, сказки одежда, обувь народов Сибири.		особенности климатических условий Севера, традиции народов Сибири,	

							традиционные промыслы, быт, убранства жилища.	
	15.	9-13		Кто зимует с нами вместе?	Зимующие птицы	Как живется тебе зимой, птица, друг мой дорогой?	Птицы	Акция «Птичья гостиная»
	16.	16-20		Как зверята зиму зимуют.	Дикие животные	У каждого зверя своя зима.	Дикие животные, домашние животные	
	17.	23-28	Новый год!	Новый год встречаем, ёлку наряжаем!		Новый год встречаем, ёлку наряжаем!		Праздничное развлечение «К нам приходит Новый год!»
Январь	18.	9-17		Зимние забавы - детям радость		Спорт зимой- здоровье круглый год	Зимние виды спорта	Турнир по хоккею.
	19.	20-24	Мы едем, едем, едем в далёкие края.	В жаркие страны.	Животные жарких стран.	В жаркие страны.	Животные жарких стран, части света, континенты.	Выставка рисунков в группе «Путешествие друзей по странам и континентам»
	20.	27-31		На Севере дальнем.	Животные севера, транспорт, жители севера, профессии	На Севере дальнем.	Живая и неживая природа Севера, транспорт, части света, континенты, профессии	
Февраль	21.	3-7	История моего народа.	Народные промыслы устное народное тв-во	Дымковская игрушка, матрёшка и др. Потешки, загадки, сказки	Народные промыслы устное народное тв-во	Богородская игрушка и др. Городецкая роспись, Гжель и др. Потешки, загадки, сказки, пословицы, поговорки.	
	22.	10-14	Разгадаем загадки и тайны земли	Загадки природы	Живая и неживая природа	Наука поможет нам все узнать	Отыщем отгадки на загадки природы	НПК «Хочу всё знать»
	23.	17-21	Российский солдат защитник Отечества.	Наша армия сильна, защищает мир она.	Рода войск	Наша страна под надёжной защитой.	Рода войск, военная техника, профессии	Совместные эстафеты «А ну-ка папы!!!».
	24.	24-28	История моего народа.	Масленица широкая пришла игры и забавы принесла		Масленица широкая пришла игры и забавы принесла		Развлечение «Масленицу провожаем – весну зазываем!»
Март	25.	3-7	Международный женский день.	Дарим мы 8 Марта мамам, бабушкам подарки				Праздничное развлечение «8 марта».
	26.	10-14	После долгой зимы мы дождались весны!	Встречаем весну - радуемся солнышку	характерные особенности весенней природы, простейшие связи в природе, посадка семян, одежда, обувь людей	Что весна расскажет нам?	сезонные изменения, природные явления(ледоход), взаимосвязь, весенний труд людей, прилёт птиц, знакомство с термометром, гнездование птиц.	Выставка рисунков
	27.	17-21	Неделя добрых дел	Слова вежливые говорю-радость людям я дарю.		Если добрый ты – это хорошо!		
	28.	24-28		Прилетайте птицы, просыпайтесь звери!	Птицы, дикие и домашние животные.	Вся природа весной оживает.	Птицы, дикие и домашние животные	
	29.	31-4	Мы любим театр	Мы любим театр	Виды театра, профессии в театре	Мы любим театр	Виды театра, профессии в театре, помещения в театре	Театрализованное представление.
Апрель	30.	7-11	Космические дали нам много рассказали.	Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу	Профессии, космические тела	Что далёкий космос нам расскажет?	Космические дали нам много рассказали.	Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу
	31.	14-18	Как устроен человек?	В здоровом теле-здоровый дух	Тело человека	В здоровом теле-здоровый дух	Тело человека	Спортивно- оздоровительные эстафеты
	32.	21-25	Неделя детской книги и кино	«В гостях у сказки»	свойство бумаги, структура ее поверхности интерес к книгам, понимание литературных	Мои друзья книги	виды книг, их назначение, жанры: сказки, стихи, рассказы, писатель-поэт, художник – иллюстратор	Экскурсия в детскую библиотеку/Буккроссинг, экскурсия в библиотеку гр. «Колокольчики»

					слов, сопереживание героям			
	33.	28-30	Огонь человеку друг или враг?	Огонь человеку друг или враг	ППБ, пожарная техника	Мы юные пожарные - ...	ППБ, пожарная техника	Выставка рисунков в группе «Мы юные пожарные» 30 апреля. «День пожарной охраны»
Май	34.	5-7	День Победы, день великий отмечает вся страна!	Мой дедушка – победитель!		Не забудем мы подвиг великий наших дедов и прадедов наших!	Герои ВОВ	Военно-спортивная игра «Зарница» Акция «окно Победы»
	35.	12-16	Разгадаем загадки и тайны земли	Загадочный водный мир	Водоемы, рыбы	Загадочный водный мир	Водоемы, рыбы, морские обитатели, водоплавающие птицы	
	36.	19-23	Насекомые	Кто такие насекомые и зачем им цветы?		Кто такие насекомые и зачем им цветы?		
	37.	26-30	Цветы	цветы, лес, луг		Цветы	цветы, лес, луг	

**Комплексно - тематическое планирование лексического цикла
в старшей группе компенсирующей направленности**

Временной период	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь		
1 неделя «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!»	Формировать обобщенные представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. Развивать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия.	Праздник «День знаний в детском саду». Выставка рисунков «Как я провел лето». Заполнение диагностических и речевых карт детей.
2 неделя «Азбука безопасности»	Формировать знания детей о правилах дорожного движения: об опасности игр у проезжей части; учить предвидеть опасность в той или иной ситуации; закреплять названия дорожных знаков и что они означают. Выбатывать навык осознанного поведения на дороге.	Музыкально-литературная беседа ко дню Бородина «Уж постойм мы головою за родину свою». Целевая прогулка к пешеходному переходу. Заполнение диагностических и речевых карт детей.

3 неделя «Наш детский сад. Профессии в детском саду»	Продолжить знакомство с детским садом, с новой группой, как объектами ближайшего окружения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Показать детям общественную значимость детского сада. Прививать уважение к сотрудникам детского сада и к своим друзьям, к труду взрослых, бережно относиться к предметной среде группы.	Экскурсия по детскому саду. Создание поздравительной стенгазеты для сотрудников детского сада.
4 неделя «Игрушки»	Уточнить знания детей об игрушках: их название, целевое назначение, функции. Познакомить с названиями игрушек, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Фотовыставка «Моя любимая игрушка».
Октябрь		
1 неделя «Фрукты»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук) и ягодами (малина, смородина, крыжовник). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество).
2 неделя «Овощи»		Коллективная аппликация «Вот так урожай!» (совместная деятельность воспитателей с детьми при участии учителя-логопеда).
3 неделя «Ягоды»		
4 неделя «Осень»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Золотая осень». Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество).
5 неделя «Перелётные птицы»	Продолжать знакомить детей с приспособлением птиц к осенним изменениям в природе (похолодало, насекомые спрятались, перелетные птицы улетают на юг, так как нет пищи; водоплавающие не могут добывать пищу, так как замерзли пруды, озера и нельзя добывать пищу). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка поделок из природного материала, подготовленных с родителями.
Ноябрь		

1 неделя «Грибы»	Познакомить со съедобными и несъедобными грибами. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	4 ноября - «День народного единства». Выставка рисунков «Грибная корзинка».
2 неделя «Обувь»	Уточнить и расширить знания детей о предметах обуви, их назначении, названии частей обуви. Закрепление в речи существительного с обобщающими значениями.	Выставка рисунков «Обувь для праздников».
3 неделя «Одежда»	Уточнить и расширить знания детей о предметах одежды, их назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающими значениями.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.
4 неделя «Дом. Мебель»	Учить бережному отношению к предметам мебели. Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, назначение, части, материал). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку.	Коллективная аппликация «Наша группа».
Декабрь		
1 неделя «Посуда»	Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество).
2 неделя «Зима»	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Субботник на прогулочном участке. Постройка снежной горки, снежной крепости, изготовление снежных и ледяных фигур с участием родителей. Развлечение на улице «Здравствуй, гостья зима!»
3 неделя «Зимующие птицы»	Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание ухаживать, помогать им. Продолжать знакомить с птицами родного края, закрепить знания о зимующих птицах, их отличие от перелётных. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок.	Вывешивание на прогулочном участке кормушек для птиц, изготовленных совместно с родителями.
4 неделя «Новогодний праздник»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.

	Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Праздник «Новый год» Выставка рисунков и поделок «Символ года».
Январь		
3 неделя «Продукты»	Закреплять знания детей о том, из каких продуктов готовят наиболее часто употребляемые детьми блюда, продолжать учить называть продукты питания.	Коллективная аппликация «Наше любимое блюдо».
4 неделя «Человек. Наше тело»	Воспитывать понимание значения бережного отношения к своему организму и правильного ухода за ним. Обобщить и конкретизировать знания детей о строении тела человека, функциях и значении отдельных органов. Развивать любознательность, расширить кругозор детей.	Проект детей и родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
5 неделя «Домашние животные. Домашние птицы»	Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Расширять представления о многообразии животного мира, о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком.	Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец». Логопедический вечер - развлечение «Веселые зверята».
Февраль		
1 неделя «Дикие животные»	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.	Выставка поделок из пластилина «Моё любимое животное».
2 неделя «Животные жарких стран»	Расширять представления детей о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, чисты тела. Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).	Коллаж «Веселый зоопарк».
3 неделя «Защитники Отечества. Военные профессии»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Праздник «День защитника Отечества». Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество).

	Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
4 неделя «Животные холодных стран».	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, чисты тела. Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).	Выставка поделок из пластилина, глины «Кто на Севере живёт?».
Март		
1 неделя «Мамин праздник. Семья»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их ТРУД. Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Проект «Моя семья». Создание генеалогического древа семьи. Праздник «8 Марта – Мамин день».
2 неделя «Профессии. Инструменты»	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Объяснить, что для облегчения труда	Выставка фотографий «Кем работают наши мамы и папы. Выставка поделок с участием родителей «Все работы хороши».

	используется разнообразная техника. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показывать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять сильные трудовые поручения.	
3 неделя «Транспорт»	Воспитывать уважение к труду людей. Раскрыть значение транспорта для людей. Обобщить и систематизировать представление детей о передвижении человека по стране. Правила поведения в общественном транспорте, на остановках.	Досуг для детей «Мы-пешеходы». Выставка детских рисунков «Моя любимая машинка».
4 неделя «Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Посадка лука, укропа, салата в группе. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре.
Апрель		
1 неделя «ОБЖ. ППБ.»	Закреплять знания детей о различных видах безопасности. Повторить правила поведения в быту и на улице, в лесу, умение правильно себя вести в экстремальной ситуации. Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.	Экскурсия в пожарную часть (совместно с родителями)
2 неделя «Космос»	Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.	Изготовление и презентация макета «Звездное небо»
3 неделя «Насекомые»	Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».	Праздник «Весны и Светлой Пасхи».
4 неделя «Обитатели водоёмов»	Познакомить детей с глобусом, показать, что, моря, реки, океаны занимают огромную площадь Земли и бывают в разных агрегатных состояниях; помочь устанавливать причинно – следственные связи, уточнять представления детей о круговороте воды в природе. С растениями, рыбами и все что связано с водой.	Создание коллективной работы «Рыбки в аквариуме».

5 неделя «Россия. Наш город»	Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город». Активизация и актуализация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи.	Совместное изготовление с родителями карты- коллажа «Наша – Россия». Экскурсии по достопримечательным местам города (совместно с родителями).
Май		
1 неделя «День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями Социальная акция «Открытка для ветерана».
2 неделя «Лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Высаживание рассады овощей на территории детского сада с участием родителей.
3-4 неделя Диагностика	Заполнение диагностических и речевых карт и персональных карт детей.	

**Комплексно- тематическое планирование лексического цикла
в подготовительной группе компенсирующей направленности**

Временной период	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь		
1 неделя «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!»	Систематизировать обобщенные представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. Развивать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия.	Праздник «День знаний в детском саду». Выставка рисунков «Как я провел лето» Заполнение диагностических и речевых карт детей.
2 неделя «Азбука безопасности»	Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на дороге, на улице.	Музыкально-литературная беседа ко дню Бородина «Уж постоим мы головою за родину свою». Целевая прогулка к дороге (перекресток, пешеходный переход, светофор).

3 неделя «Профессии в детском саду»	Продолжать знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на изменения, которые произошли в детском саду за время летних каникул), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, медицинский работник, дворник).	Экскурсия по детскому саду. Создание поздравительной стенгазеты для сотрудников детского сада.
4 неделя - «Грибы. Ягоды»	Знания детей расширяются и дополняются знакомством с грибами. Дети должны знать, что грибы бывают съедобные и несъедобные, ядовитые; запомнить их распространенные названия	Выставка поделок из природного материала, подготовленных с родителями.
Октябрь		
1 неделя «Фрукты»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	Праздник «Золотая осень» Коллективная аппликация «Вот так урожай!» (совместная деятельность воспитателей с детьми при участии учителя-логопеда).
2 неделя «Овощи»		
3 неделя «Лес. Деревья»	Расширять представления детей о многообразии растительного мира; рассказать о многообразии деревьев, делении их на две основные группы; закрепить знания о частях дерева, учить называть отличительные особенности дерева и кустарника. Отметить особенности внешнего вида деревьев осенью.	Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество).
4 неделя «Осень»	Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Золотая осень». Выставка детского творчества совместно с родителями «Осень разноцветная».
5 неделя «Перелётные птицы»	Продолжать знакомить детей с приспособлением птиц к осенним изменениям в природе (похолодало, насекомые спрятались, перелетные птицы улетают на юг, так как нет пищи; водоплавающие не могут добывать пищу, так как замерзли пруды, озера и нельзя добывать пищу). Воспитывать бережное отношение к птицам. Закрепить представления о зимующих птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях	Совместный коллаж «Птицы улетают в теплые страны»

	условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц.	
Ноябрь		
1 неделя «Наша страна. Наш город».	Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город». Активизация и актуализация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи.	4 ноября - «День народного единства» Экскурсии по достопримечательным местам города (совместно с родителями).
2 неделя «Обувь. Одежда»	Уточнить и расширить знания детей о предметах одежды, их назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающими значениями.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.
3 неделя «Дом. Мебель»	Учить бережному отношению к предметам мебели. Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, назначение, части, материал) Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку	Вечер «Наши любимые поэты».
4 неделя «Посуда»	Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку. Совершенствование грамматического строя речи (образование имен существительных во множественном числе), слоговой структуры слов.	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество). Коллективная аппликация «Праздничный стол».
Декабрь		
1 неделя «Продукты»	Закреплять знания детей о том, из каких продуктов готовят наиболее часто употребляемые детьми блюда, продолжать учить называть продукты питания.	Развлечение на улице «Здравствуй, гостья зима!»
2 неделя «Зима»	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Субботник на прогулочном участке. Постройка снежной горки, снежной крепости, изготовление снежных и ледяных фигур с участием родителей.

3 неделя «Зимующие птицы»	Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание ухаживать, помогать им. Продолжать знакомить с птицами родного края, закрепить знания о зимующих птицах, их отличие от перелётных. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок	Вывешивание на прогулочном участке кормушек для птиц, изготовленных совместно с родителями.
4 неделя «Новогодний праздник»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Украшение прогулочного участка и группового помещения к Новому году с участием родителей. Праздник «Новый год» Выставка рисунков и поделок «Символ года».
Январь		
3 неделя «Зимние забавы. Зимние виды спорта»	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей о зимних видах спорта; как называются спортсмены; какие бывают спортивные снаряды, их названия.	Выставка рисунков «Зимушка - зима».
4 неделя «Мир морей и океанов»	Познакомить детей с глобусом, показать, что моря, реки, океаны занимают огромную площадь Земли и бывают в разных агрегатных состояниях; помочь устанавливать причинно – следственные связи, уточнять представления детей о круговороте воды в природе. С растениями, рыбами и все что связано с водой.	Создание коллективной работы «Рыбки в аквариуме»
5 неделя «Домашние животные. Домашние птицы»	Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Расширять представления о многообразии животного мира, о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком.	Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец».
Февраль		

1 неделя «Дикие животные»	Систематизировать представления детей о местах обитания диких зверей. Расширить и углубить представления о подготовке их к зиме.	Коллективная аппликация «Кто в лесу живёт?».
2 неделя «Животные жарких стран»	Расширять представления детей о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, чисти тела. Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).	Логопедическое развлечение «Веселые зверята». Коллаж «Веселый зоопарк».
3 неделя «Защитники Отечества. Военные профессии»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник «День защитника Отечества». Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество).
4 неделя «Животные холодных стран»	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, чисти тела. Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).	Выставка рисунков «Моя любимая книжка» (совместное с родителями творчество).
Март		
1 неделя «Мамин праздник. Семья»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и	Праздник «8 Марта – Мамин день». Фотовыставка «Я и моя мама». Праздник «Масленица»

	чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	
2 неделя «Профессии. Инструменты»	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Объяснить, что для облегчения труда используется разнообразная техника. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показывать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять сильные трудовые поручения.	Выставка фотографий «Кем работают наши мамы и папы». Выставка поделок с участием родителей «Все работы хороши».
3 неделя «Транспорт»	Систематизировать представления детей о транспорте, сформировать представление о видах транспорта, сформировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Расширить представление о профессиях на транспорте.	Досуг для детей «Мы-пешеходы». Выставка детских рисунков «Моя любимая машинка».
4 неделя «Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Посадка лука, укропа, салата в группе. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре.
Апрель		
1 неделя «Времена года»	Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Продолжать развивать логическое мышление детей: умение рассуждать, делать выводы при сравнении времен года, устанавливать причинно-следственные связи между характером погоды, временем года и поведением людей, животных, птиц. Дифференцировать признаки времен года (осень — весна, зима — весна, ранняя и поздняя весна). Развивать наблюдательность, умение всматриваться в окружающее, видеть	Выставка рисунков «Моё любимое время года»

	сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе	
2 неделя «Космос»	Обобщить знания детей о космосе, людях его осваивающих и существах, в нём обитающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. Формировать познавательные интересы.	Коллаж «Раз планета, два комета» (коллективная работа)
3 неделя «Насекомые»	Систематизировать представления детей о многообразии насекомых, особенностях их внешнего строения, месте обитания, способах передвижения, питания.	Праздник «Весны и Светлой Пасхи»
4неделя «ОБЖ. Пожарная безопасность»	Закреплять знания детей о различных видах безопасности. Повторить правила поведения в быту и на улице, в лесу, умение правильно себя вести в экстремальной ситуации. Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.	Экскурсия в пожарную часть (совместно с родителями)
Май		
1неделя «День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Фотовыставка-проект «Наши прадедушки – защитники Отечества» (совместно с родителями). Социальная акция «Открытие для ветерана»
2 неделя «Школа»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
3-4неделя Диагностика	Заполнение диагностических, речевых и персональных карт детей.	Праздник «До свиданья, детский сад!»