

Приложение № 7
к АОП ДО для обучающихся с ЗПР

Примерное планирование тематических периодов воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности на 2024-2025 учебный год

Месяц	№ недели	Даты	Тема периода	Конкретизация темы (средние группы)	Рекомендуемые лексические темы	Конкретизация темы (старшие группы подготовительные к школе группы)	Рекомендуемые лексические темы	Итоговое мероприятие по теме периода
Сентябрь	1.	2-6	Здравствуй, детский сад!		Детский сад, лето		Детский сад, лето	Праздничное развлечение, посвященное 1 сентября
	2.	9-13	Осенняя пора, что нам принесла?	Осень золотая - природу украшает	Признаки осени, труд человека	Дары осени. Откуда хлеб пришел?	Труд человека, как хлеб растёт.	Выставка «Осенняя мозаика», Выставка рисунков «Золотая осень»
	3.	16-20		Урожай собирай!	Грибы, ягоды, овощи фрукты	Осень золотая-природу украшает.!	Признаки осени. Грибы, ягоды	
	4.	23-27	Детский сад и его жители: взрослые и дети	Кто в саду нам очень рад?	Детский сад, профессии	Всем работникам в саду я «спасибо» говорю	Детский сад, профессии	Поздравительные открытки, стенгазеты и т.д. от групп (участвуют все группы)
Октябрь	5.	30-4	Азбуку дорожную знать каждому положено	Светофор - наш друг.	Транспорт, ПДД	Улица полна неожиданностей	Транспорт, ПДД	<u>Акция по ПДД</u>
	6.	7-11	Неделя здоровья	Здоровье в порядке.	Одежда, продукты.	Здоровье в порядке.	Одежда, продукты	Изготовление альбомов «Здоровое питание»
	7.	14-18	Экологический десант (ССВ, 7,17)	Зеленый патруль. Мы друзья природы	Поведения в природе, уход за комнатными растениями.	Берегите землю	Экологическая культура, Красная книга растений, причинно-следственная связь.	Сбор макулатуры в рамках краевой акции «спасем планету».
	8.	21-25		Братья наши меньшие.	Домашние и дикие животные	Знакомимся с Красной книгой России	Дикие животные, Красная книга	
Ноябрь	9.	28-1	Моя маленькая родина и большая Россия.	Я живу в Сосновоборске. Дом, в котором я живу.	Домашний адрес, улицы города, мебель, домашние помощники.	Я живу в России. Москва – столица моей Родины!	Домашний адрес, памятные места города, страна, государственные символы, столица, народы России.	Фотовыставка «Мой город Сосновоборск»
	10.	5-8	Труд, основа жизни (от куда берутся деньги?)	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии	
	11.	11-13	Неделя добрых дел	Мы разные, но дружные	Игры разных народов,	Народы России	Одежда, занятия людей	16 ноября День толерантности. Акции «Три П: понимаем, принимаем, помогаем»
	12.	18-22	Мама-главное слово.	Я и моя семья.	Члены семьи: как зовут, чем занимаются, родственные отношения, домашние обязанности	Мама-главное слово. Моя семья.	История семьи, особенности поведения мужчин и женщин в семье, имена и отчество членов семьи, профессии	Семейный музыкальный конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья».
	13.	23-29	Здравствуй, гостя-зима!	Зима в городе Зимняя азбука безопасности.	Приметы зимы, одежда, труд людей	Зима в городе Зимняя азбука безопасности.	Приметы зимы, одежда, труд людей	Литературная гостиная (викторина)
Декабрь	14.	2-6	Наш Край		национальные игры, фольклор, сказки одежда, обувь народов Сибири.		особенности климатических условий Севера, традиции народов Сибири,	

							традиционные промыслы, быт, убранства жилища.	
	15.	9-13		Кто зимует с нами вместе?	Зимующие птицы	Как живется тебе зимой, птица, друг мой дорогой?	Птицы	Акция «Птичья гостиная»
	16.	16-20		Как зверята зиму зимуют.	Дикие животные	У каждого зверя своя зима.	Дикие животные, домашние животные	
	17.	23-28	Новый год!	Новый год встречаем, ёлку наряжаем!		Новый год встречаем, ёлку наряжаем!		Праздничное развлечение «К нам приходит Новый год!»
Январь	18.	9-17		Зимние забавы - детям радость		Спорт зимой- здоровье круглый год	Зимние виды спорта	Турнир по хоккею.
	19.	20-24	Мы едем, едем, едем в далёкие края.	В жаркие страны.	Животные жарких стран.	В жаркие страны.	Животные жарких стран, части света, континенты.	Выставка рисунков в группе «Путешествие друзей по странам и континентам»
	20.	27-31		На Севере дальнем.	Животные севера, транспорт, жители севера, профессии	На Севере дальнем.	Живая и неживая природа Севера, транспорт, части света, континенты, профессии	
Февраль	21.	3-7	История моего народа.	Народные промыслы устное народное тв-во	Дымковская игрушка, матрёшка и др. Потешки, загадки, сказки	Народные промыслы устное народное тв-во	Богородская игрушка и др. Городецкая роспись, Гжель и др. Потешки, загадки, сказки, пословицы, поговорки.	
	22.	10-14	Разгадаем загадки и тайны земли	Загадки природы	Живая и неживая природа	Наука поможет нам все узнать	Отыщем отгадки на загадки природы	НПК «Хочу всё знать»
	23.	17-21	Российский солдат защитник Отечества.	Наша армия сильна, защищает мир она.	Рода войск	Наша страна под надёжной защитой.	Рода войск, военная техника, профессии	Совместные эстафеты «А ну-ка папы!!!».
	24.	24-28	История моего народа.	Масленица широкая пришла игры и забавы принесла		Масленица широкая пришла игры и забавы принесла		Развлечение «Масленицу провожаем – весну зазываем!»
Март	25.	3-7	Международный женский день.	Дарим мы 8 Марта мамам, бабушкам подарки				Праздничное развлечение «8 марта».
	26.	10-14	После долгой зимы мы дождались весны!	Встречаем весну - радуемся солнышку	характерные особенности весенней природы, простейшие связи в природе, посадка семян, одежда, обувь людей	Что весна расскажет нам?	сезонные изменения, природные явления(ледоход), взаимосвязь, весенний труд людей, прилёт птиц, знакомство с термометром, гнездование птиц.	Выставка рисунков
	27.	17-21	Неделя добрых дел	Слова вежливые говорю-радость людям я дарю.		Если добрый ты – это хорошо!		
	28.	24-28		Прилетайте птицы, просыпайтесь звери!	Птицы, дикие и домашние животные.	Вся природа весной оживает.	Птицы, дикие и домашние животные	
	29.	31-4	Мы любим театр	Мы любим театр	Виды театра, профессии в театре	Мы любим театр	Виды театра, профессии в театре, помещения в театре	Театрализованное представление.
Апрель	30.	7-11	Космические дали нам много рассказали.	Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу	Профессии, космические тела	Что далёкий космос нам расскажет?	Космические дали нам много рассказали.	Космонавтом стать хочу – скоро в космос полечу
	31.	14-18	Как устроен человек?	В здоровом теле-здоровый дух	Тело человека	В здоровом теле-здоровый дух	Тело человека	Спортивно- оздоровительные эстафеты
	32.	21-25	Неделя детской книги и кино	«В гостях у сказки»	свойство бумаги, структура ее поверхности интерес к книгам, понимание литературных	Мои друзья книги	виды книг, их назначение, жанры: сказки, стихи, рассказы, писатель-поэт, художник – иллюстратор	Экскурсия в детскую библиотеку/Буккроссинг, экскурсия в библиотеку гр. «Колокольчики»

					слов, сопереживание героям			
	33.	28-30	Огонь человеку друг или враг?	Огонь человеку друг или враг	ППБ, пожарная техника	Мы юные пожарные - ...	ППБ, пожарная техника	Выставка рисунков в группе «Мы юные пожарные» 30 апреля. «День пожарной охраны»
Май	34.	5-7	День Победы, день великий отмечает вся страна!	Мой дедушка – победитель!		Не забудем мы подвиг великий наших дедов и прадедов наших!	Герои ВОВ	Военно-спортивная игра «Зарница» Акция «окно Победы»
	35.	12-16	Разгадаем загадки и тайны земли	Загадочный водный мир	Водоемы, рыбы	Загадочный водный мир	Водоемы, рыбы, морские обитатели, водоплавающие птицы	
	36.	19-23	Насекомые	Кто такие насекомые и зачем им цветы?		Кто такие насекомые и зачем им цветы?		
	37.	26-30	Цветы	цветы, лес, луг		Цветы	цветы, лес, луг	

**Комплексно - тематическое планирование лексического цикла
в старшей группе компенсирующей направленности.**

Временной период	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Сентябрь		
1 неделя «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!»	Формировать обобщенные представления о лете как времени года. Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад, желание поделиться своими летними впечатлениями, отразить их в разных видах детской деятельности, активизировать личный опыт дошкольников, формирование целостной картины мира. Развивать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, конструктивные способы взаимодействия.	Праздник «День знаний в детском саду». Выставка рисунков «Как я провел лето». Заполнение диагностических и речевых карт детей.
2 неделя «Азбука безопасности»	Формировать знания детей о правилах дорожного движения: об опасности игр у проезжей части; учить предвидеть опасность в той или иной ситуации; закреплять названия дорожных знаков и что они означают. Выбатывать навык осознанного поведения на дороге.	Музыкально-литературная беседа ко дню Бородина «Уж постойм мы головою за родину свою». Целевая прогулка к пешеходному переходу. Заполнение диагностических и речевых карт детей.

3 неделя «Наш детский сад. Профессии в детском саду»	Продолжить знакомство с детским садом, с новой группой, как объектами ближайшего окружения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Показать детям общественную значимость детского сада. Прививать уважение к сотрудникам детского сада и к своим друзьям, к труду взрослых, бережно относиться к предметной среде группы.	Экскурсия по детскому саду. Создание поздравительной стенгазеты для сотрудников детского сада.
4 неделя «Игрушки»	Уточнить знания детей об игрушках: их название, целевое назначение, функции. Познакомить с названиями игрушек, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме, воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	Фотовыставка «Моя любимая игрушка».
Октябрь		
1 неделя «Фрукты»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук) и ягодами (малина, смородина, крыжовник). Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество).
2 неделя «Овощи»		Коллективная аппликация «Вот так урожай!» (совместная деятельность воспитателей с детьми при участии учителя-логопеда).
3 неделя «Ягоды»		
4 неделя «Осень»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Золотая осень». Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество).
5 неделя «Перелётные птицы»	Продолжать знакомить детей с приспособлением птиц к осенним изменениям в природе (похолодало, насекомые спрятались, перелетные птицы улетают на юг, так как нет пищи; водоплавающие не могут добывать пищу, так как замерзли пруды, озера и нельзя добывать пищу). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка поделок из природного материала, подготовленных с родителями.
Ноябрь		

1 неделя «Грибы»	Познакомить со съедобными и несъедобными грибами. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	4 ноября - «День народного единства». Выставка рисунков «Грибная корзинка».
2 неделя «Обувь»	Уточнить и расширить знания детей о предметах обуви, их назначении, названии частей обуви. Закрепление в речи существительного с обобщающими значениями.	Выставка рисунков «Обувь для праздников».
3 неделя «Одежда»	Уточнить и расширить знания детей о предметах одежды, их назначении. Закрепление в речи существительного с обобщающими значениями.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Использование материалов и украшений, подготовленных мамами.
4 неделя «Дом. Мебель»	Учить бережному отношению к предметам мебели. Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, назначение, части, материал). Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку.	Коллективная аппликация «Наша группа».
Декабрь		
1 неделя «Посуда»	Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. Закреплять умение классифицировать по заданному признаку	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество).
2 неделя «Зима»	Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Субботник на прогулочном участке. Постройка снежной горки, снежной крепости, изготовление снежных и ледяных фигур с участием родителей. Развлечение на улице «Здравствуй, гостья зима!»
3 неделя «Зимующие птицы»	Воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе, желание ухаживать, помогать им. Продолжать знакомить с птицами родного края, закрепить знания о зимующих птицах, их отличие от перелётных. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок.	Вывешивание на прогулочном участке кормушек для птиц, изготовленных совместно с родителями.
4 неделя «Новогодний праздник»	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.	Украшение группы и новогодней елки игрушками, сделанными детьми.

	Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Праздник «Новый год» Выставка рисунков и поделок «Символ года».
Январь		
3 неделя «Продукты»	Закреплять знания детей о том, из каких продуктов готовят наиболее часто употребляемые детьми блюда, продолжать учить называть продукты питания.	Коллективная аппликация «Наше любимое блюдо».
4 неделя «Человек. Наше тело»	Воспитывать понимание значения бережного отношения к своему организму и правильного ухода за ним. Обобщить и конкретизировать знания детей о строении тела человека, функциях и значении отдельных органов. Развивать любознательность, расширить кругозор детей.	Проект детей и родителей «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
5 неделя «Домашние животные. Домашние птицы»	Формировать бережное отношение к животным, желание заботиться о них. Расширять представления о многообразии животного мира, о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком.	Выставка детских рисунков «Мой домашний питомец». Логопедический вечер - развлечение «Веселые зверята».
Февраль		
1 неделя «Дикие животные»	Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.	Выставка поделок из пластилина «Моё любимое животное».
2 неделя «Животные жарких стран»	Расширять представления детей о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, чисты тела. Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).	Коллаж «Веселый зоопарк».
3 неделя «Защитники Отечества. Военные профессии»	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	Праздник «День защитника Отечества». Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество).

	Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
4 неделя «Животные холодных стран».	Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Называть характерные внешние признаки животных, их повадки, чисты тела. Образовывать названия детенышей от названий взрослых животных. Познакомиться с условиями жизни животных и их способностью приспосабливаться к этим условиям (добывать пищу и спасаться от врагов).	Выставка поделок из пластилина, глины «Кто на Севере живёт?».
Март		
1 неделя «Мамин праздник. Семья»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их ТРУД. Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Проект «Моя семья». Создание генеалогического древа семьи. Праздник «8 Марта – Мамин день».
2 неделя «Профессии. Инструменты»	Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. Учить бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи др.; о важности и значимости их труда. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Объяснить, что для облегчения труда	Выставка фотографий «Кем работают наши мамы и папы. Выставка поделок с участием родителей «Все работы хороши».

	используется разнообразная техника. Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показывать результаты их труда: картины, книги, ноты, предметы декоративного искусства. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять сильные трудовые поручения.	
3 неделя «Транспорт»	Воспитывать уважение к труду людей. Раскрыть значение транспорта для людей. Обобщить и систематизировать представление детей о передвижении человека по стране. Правила поведения в общественном транспорте, на остановках.	Досуг для детей «Мы-пешеходы». Выставка детских рисунков «Моя любимая машинка».
4 неделя «Весна»	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Посадка лука, укропа, салата в группе. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре.
Апрель		
1 неделя «ОБЖ. ППБ.»	Закреплять знания детей о различных видах безопасности. Повторить правила поведения в быту и на улице, в лесу, умение правильно себя вести в экстремальной ситуации. Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.	Экскурсия в пожарную часть (совместно с родителями)
2 неделя «Космос»	Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами обитания человека в космическом пространстве.	Изготовление и презентация макета «Звездное небо»
3 неделя «Насекомые»	Воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».	Праздник «Весны и Светлой Пасхи».
4 неделя «Обитатели водоёмов»	Познакомить детей с глобусом, показать, что, моря, реки, океаны занимают огромную площадь Земли и бывают в разных агрегатных состояниях; помочь устанавливать причинно – следственные связи, уточнять представления детей о круговороте воды в природе. С растениями, рыбами и все что связано с водой.	Создание коллективной работы «Рыбки в аквариуме».

5 неделя «Россия. Наш город»	Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях. Расширение и активизация словаря по теме «Наш город». Активизация и актуализация словаря по теме «Наш город». Совершенствование грамматического строя речи.	Совместное изготовление с родителями карты- коллажа «Наша – Россия». Экскурсии по достопримечательным местам города (совместно с родителями).
Май		
1 неделя «День Победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями Социальная акция «Открытка для ветерана».
2 неделя «Лето»	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Высаживание рассады овощей на территории детского сада с участием родителей.
3-4 неделя Диагностика	Заполнение диагностических и речевых карт и персональных карт детей.	