

Речевая карта

Ф.И. _____
Дата рождения _____
Дата обследования _____

I. Исследование неречевых психических ф-ций.

1. Состояние речевого аппарата.

- 1.1. Губы (толстые, тонкие, неполное смыкание губ) _____
1.2. Зубы (мелкие, крупные передние, отсутствие, вне челюстной дуги) _____
1.3. Прикус (прогения, прогнатия, открытый, открытый боковой) _____
1.4. Язык (излишне толстый, излишне узкий, укороченная подъязычная связка) _____
1.5. Нёбо _____

2. Состояние голосовых ф-ций.

- 2.1. Сила голоса (нормальный, громкий, чрезмерно тихий) _____
2.2. Тембр (носовой оттенок, монотонный голос) _____

3. Просодика.

- 3.1. Темп (нормальный, ускоренный, замедленный) _____
3.2. Ритм (норма, аритмия) _____
3.3. Паузация _____
3.4. Интонация _____

4. Мимическая мускулатура и оральный праксис.

Движения	Замена, объём, точность, активность/заторможенность, мышечный тонус, синкинезии, тремор, девиация, саливация, переключаемость, истощаемость, неправильное воспроизведение, состояние носогубной складки, гипо-, гиперметрия.		
	4 года	5 лет	6+ лет
Поднять брови			
Нахмуриться			
«Толстячок»			
«Худышка»			
«Толстячок»/ «Худышка»			
«Лопаточка»			
«Иголочка»			
«Лопаточка»/ «Иголочка»			

5. Общая моторика.

	4 года	5 лет	6+ лет
Игра с мячом			
Попрыгать на одной ноге/двух ногах			

Похлопать в ладоши и попрыгать одновременно			
---	--	--	--

6. Мелкая моторика.

	4 года	5 лет	6+ лет
«Пальчики поссорились»/ «Пальчики помирились», 5-6 раз			
Поочерёдно поднимать больше пальцы обеих рук, указательные и т.д. 5-6 раз			

II. Исследование фонетической стороны речи.

1. Звукопроизношение (альбом)

	4 года	5 лет	6+ лет
С			
С`			
З			
З`			
Ц			
Ш			
Ж			
Ч			
Щ			
Р			
Р`			
Л			
Л`			
Ј			
М			
Н			
Б			
Д			
В			
К			
К`			
Г			
Г`			
Х			
Х`			

2. Звуко-слоговая структура.

4 года	Хлеб		5 лет	Лекарство	
	Мостик			Скворечник	
	Капуста			Сковорода	
	Дружба			Велосипед	
	Свисток			Сквозняк	
6 лет	Сыворотка		6 лет	Парикмахер	
	Сухофрукты			Комбинезон	
	Простокваша			Инструменты	

4 года Ребята слепили снеговика _____
5 лет Водопроводчик _____ чинит
 водопровод _____
 Волосы _____ подстригают _____ в
 парикмахерской _____
6 лет Регулировщик стоит на перекрёстке _____
 Экскурсовод проводит экскурсию _____

III. Исследование фонематической стороны речи.

1. Фонематическое восприятие.

1.1. Повторение слогов с оппозиционными звуками.

4 года па-ба ба-на ва-та та-да мя-ма на-га та-на га-да ка-га
5+ лет ба-ба-па та-да-та га-ка-га ба-бя-ба
 са-ша-са жа-за-за ча-ща-ча за-са-за

1.2. Показать картинки с заданным звуком (альбом стр. 63) _____

1.3. Услышать слово с заданным звуком (альбом стр. 65) _____

1.4. Подобрать пары картинок к словам паронимам (альбом стр. 67, 69) _____

2. Фонематический анализ и синтез.

4 года Есть ли звук Р в слове: бобы, горох, капуста, помидор _____

5 лет Назови первый звук в словах: облако, иглы, аист, удочка.

6+ лет Какой первый звук в слове: мак, дом, ночь, кошка.

Назови все звуки в слове
 МАК _____

Сколько звуков в слове
 СУП? _____

Составь слово из звуков Д, О, М _____

3. Фонематические представления.

6+ лет Придумай название любой ягоды, которое бы начиналось на звук М _____

Одежды на звук К _____

IV. Лексика.

1. Номинативный словарь. Уровень классификаций.

1.1. Назови картинки. Назови их одним словом (альбом стр. 129)

4 года _____

5 лет _____

6+ лет _____

1.2. Назови

4 года животных: _____

игрушки: _____

5 лет _____ лет

птиц: _____

посуду: _____

6+ _____ лет

фрукты: _____

мебель: _____

1.3. Назвать предмет по описанию действий.

Где смотрят спектакли? _____

Где живёт скворец? _____

Где зимой спит медведь? _____

2. Предикативный словарь.

2.1. Назвать действие по предъявленному предмету (альбом стр. 189, 191, 193) _____

2.2. Назвать слова, обозначающие крики животных.

Корова мычит, а лошадь - _____, свинья - _____, курица - _____, собака - _____, кошка - _____, ворона - _____, лягушка - _____.

2.3. Назвать действия людей различных профессий.

6+ лет Маляр красит, а портной - _____, врач - _____, парикмахер - _____, тракторист - _____.

3. Атрибутивный словарь.

3.1. Названия цветов.

4 года Основные цвета (альбом стр. 201) _____
5+ лет Оттенки цветов (альбом стр. 203) _____

3.2. Употребление относительных прилагательных (альбом стр. 207)

5 лет (альбом стр. 207)

Какой хвост у белки? _____

Какой стакан? _____

Какой ёжик? _____

6 лет (альбом стр. 211)

Из чего сделан предмет? Шкаф _____, чашка _____, шапка _____, машина _____.

3.3. Антонимы. Скажи наоборот:

5 лет Широкий - _____

Умный - _____

Чистый - _____

6 лет Весёлый - _____

Сухой - _____

Худой - _____

V. Грамматический строй речи.

1. Понимание обращённой речи.

4 года Выполнить инструкцию из 2-х заданий:

- достань ручку и положи её на тетрадь _____

- положи линейку на тетрадь _____

5 лет Понимание предлогов (альбом стр. 233)

Покажи где: кот идёт к дому _____

Кот в доме _____

Кот перед домом _____

Кот за домом _____

Кот на крыше _____

6 лет Понимание предложений с причинно-следственной связью.

Петя ударил Вову. Кому было больно? _____

Володя сломал карандаш, который ему подарила Оля. Что было раньше? _____

2. Словоизменение.

2.1. Согласование падежных окончаний (альбом стр. 237-247)

		4 года	5 лет	6+ лет
И	Кто это?			
Р	Стол без чего?			

Д	Девочка даёт корм кому?			
В	Мальчик нарисовал кого?			
Т	Мальчик работает чем?			
П	Девочка мечтает о чём?			

2.2. Согласование прилагательных с существительными, изменение по родам (альбом стр. 249)

Назови, какой по цвету этот предмет			
	4 года	5 лет	6+ лет
Майка			
Флаг			
Полотенце			

2.3. Изменение существительных по числам (альбом стр. 261)

	4 года		5 лет		6 лет	
1	2	7	2	7	2	7
Тетрадь						
Карандаш						
Яблоко						

3. Словообразование.

3.1. Образование существительного с уменьшительно-ласкательным суффиксом (стр. 265)

	4 года	5 лет	6+ лет
Ключ – ключик			
Пуговица – пуговичка			
Звезда - звёздочка			

3.2. Образование прилагательных от существительных.

6+ лет Из чего сделано? Дерево – деревянный, бумага - _____,
железо - _____, глина - _____, снег - _____.

3.3. Образование названий детёнышей животных.

4 года у кошки - _____, у утки - _____, у лисы - _____
5 лет у зайца - _____, у белки - _____, у медведя - _____
6 лет у коровы - _____, у лошади - _____, у собаки - _____

VI. Связная речь.

4 года Составь рассказ по картинке (стр. 273)

5-6+ лет Составь рассказ по серии картинок (стр. 275)

Оценка состояния связной речи:

1. Самостоятельность (самостоятельно без помощи логопеда, по наводящим вопросам, отсутствие самостоятельного рассказа)
2. Характеристика предложений (простые нераспространённые, простые распространённые, сложные предложения)
3. Количество предложений в рассказе.

Логопедическое заключение: _____

Дата _____ Логопед _____