

Настольная игра «Соверши покупку»

Автор: Журавель Ольга Владиславовна
Зыкова Валентина Павловна

Игра рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) до 6 участников. Игру можно использовать как в образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей. Дидактическая игра может быть использована как педагогами, так и родителями.

Цель игры: формирование умений планировать и совершать покупки, учитывая список покупок и свои финансовые возможности.

Задачи:

- ✓ закреплять у детей понятие «список покупок»;
- ✓ упражнять детей в умении следовать заранее запланированному списку покупок, приобретать товары на заданную сумму денег;
- ✓ упражнять в умении ориентироваться в денежных знаках;
- ✓ соотносить денежные знаки по достоинству, оперировать ими;
- ✓ воспитывать бережливость.

Материалы: монеты (достоинством 1,2,5 рублей), маркер, карточки «список покупок» (готовые и пустые списки), продуктовые корзины и пакеты, ценники, карточки - товары (мебель, бытовая техника, игрушки, продукты, обувь, канцелярские товары), карточки - комнаты (кухня, детская, гостиная), карточки: витрина и касса.

Подготовка к игре

Распределение ролей по желанию детей: продавец – кассир, покупатель (ли). При желании игроки объединяются в пары. Продавец раскладывает товар на полки магазина, выставляя ценники. Продавец берет себе карточку – кассы. Каждый покупатель отсчитывает себе по 10 рублей, берет продуктовую корзину и пакет, а также готовый список покупок.

Ход игры

На первом этапе покупатель (пара покупателей), оказавшись в супермаркете, изучает предлагаемую продукцию. Найдя товары согласно списку, покупатель размещает их в корзине. Затем он отправляется на кассу и оплачивает покупку, выкладывая необходимую сумму на карточке – кассе. Продавец – кассир проверяет, правильно ли оплатил покупатель. Затем покупатель перекладывает товар в пакет, и покидает супермаркет.

На втором этапе игру можно усложнить и предложить покупателям самостоятельно составлять список того, что они собираются приобрести. Покупатель (ли) берет пустой список, и маркером зарисовывает (вписывает) необходимый им товар. При составлении списка покупатели должны учитывать сумму денег, которую они могут потратить, исходя из своих финансовых возможностей. Например, если у покупателя 10 рублей, то список покупок он составляет на эту сумму. Если покупатели в паре, то могут приобрести товар до 20 рублей.

Разнообразить игру можно предложив дополнительные карточки, на которых изображены комнаты. В данном варианте игры нужно составить список товаров, необходимый для обстановки той или иной комнаты. Например, в детскую комнату можно купить игрушки или диван, а на кухню продукты или микроволновую печь.

Если покупатель приобрел «ненужный» товар (или несколько товаров), то он может поменять его на другой (или несколько других), но с условием, что стоимость обмена будет одинакова.

Советы взрослому, играющему с детьми

В начале игры старайтесь выдавать детям монеты по одному рублю, а потом постепенно знакомьте с остальными номиналами в 2 и 5 рублей.