

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 1» города Сосновоборска

«Мы память бережно храним»

долгосрочный педагогический проект
для детей старшего дошкольного возраста
октябрь 2024/май 2025 г.

руководитель проекта: Журавель О.В. - воспитатель
участники проектной группы:
Дроздова И.А. - воспитатель
Ковалева Е.В. – воспитатель
Зыкова В.П. – воспитатель
Шилова И.Н. - воспитатель

г. Сосновоборск, 2024 г.

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Память о Великой Отечественной войне живет в сознании наших людей, как самое многотрудное и длительное испытание. Целые поколения родились и выросли с тех пор. Каждое поколение хранит память о зловещем отсвете зарниц жестоких сражений войны, больших утрат и долгожданных победных салютах. Каждый год страна празднует День Победы, каждый год на главной площади страны проводится парад войск России.

9 Мая-Великий праздник для России. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших. Многие десятилетия эта традиция передаётся из поколения к поколению. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки, праправнуки. Поэтому именно события Великой Отечественной войны являются примером для воспитания патриотического чувства дошкольников. Именно поэтому становится актуальной разработка проекта по данной теме, затрагивающей именно связь семьи ребенка с военным прошлым нашей Родины.

Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории.

Цель: создание условий для формирования патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, как важнейшей духовно – нравственной и социальной ценности, посредством оформления «Мини-музея» о своих прапрадедах, участниках Великой Отечественной войны, символизирующей гордость за их подвиги

Задачи:

1. Формировать у детей познавательный интерес к истории своей семьи, своего народа, к событиям, происходящим в стране в ходе Великой Отечественной войны.
2. Расширять представление о Великой Отечественной войне через рассказы о подвигах героев, ветеранах.
3. Познакомить детей с символами Победы и боевыми наградами, которые вручали за героизм и мужество в годы ВОВ.
4. Познакомить дошкольников с музыкальными произведениями, песнями о Великой Отечественной войне, танцевальными композициями военной тематики.
5. Развивать творческие способности детей в продуктивных видах деятельности.
6. Приобщать родителей к созданию Мини-музея боевой славы.
7. Привлечь родителей к участию в мероприятиях с детьми.
8. Способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений через создание «Стены памяти» на основе семейных фотографий воспитанников и педагогов с информацией об участниках боевых действий и тружениках тыла.
9. Воспитывать у детей уважительное отношение к памяти павших бойцов, к ветеранам, к людям прошедшим Великую Отечественную войну, а также бережно относиться к семейным фотографиям и наградам прапрадедов.
10. Подвести детей к пониманию того, что важно не только любить и беречь Родину, но и быть готовым ее защищать, стать достойным гражданином своей страны.

План реализации проекта

Основные мероприятия реализации проекта	Срок (периодичность исполнения)	Результат мероприятия	Ответственный/участник
Подготовительный этап			
Обсуждение идеи проекта	2-я неделя сентября	Согласование проектной идеи, создание проектной группы	Проектная группа, старший воспитатель
Разработка проекта	3-я неделя сентября	Создание проекта «Мы память бережно храним»	Проектная группа, старший воспитатель
Поиск партнеров	4-я неделя сентября	Заключение договоров с социальными партнерами	Администрация ДОУ, проектная группа/ администрация детской библиотеки, общественная организация «Эхо»
Заседание методического совета	1-я неделя октября	Согласование проекта	Старший воспитатель/проектная группа, члены методического совета
Информирование о начале проекта	2-я неделя октября	Размещение информации на сайте ДОУ, ВК	Модератор/проектная группа
Основной этап			
Запуск проекта: проблемная ситуация «Как сохранить память о войне»	4-я неделя октября	Введение в тему проекта	Проектная группа/дети, воспитатели
Презентация «Как началась война»	2-я неделя ноября	Подбор материала для макета «Брестская крепость»	Проектная группа/дети, воспитатели
Виртуальная экскурсия « Москва – главная цель врага»	2-я неделя декабря	Изготовление плаката «Вечный огонь»	Проектная группа/дети, родители (законные представители), воспитатели

<p>Презентация «900 дней мужества. Блокада и ее герои»</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p>	3-я неделя января	Изготовление макета «Ладожское озеро – дорога жизни»	Проектная группа/дети, родители (законные представители), воспитатели
<p>Беседа с элементами презентации «Сталинград – символ великой победы»</p> <p>Акция «ДетиЗаМир80» (конкурс детских рисунков «Мирное небо», День мирной игрушки)</p> <p>Смотр песни и строя</p>	2-я неделя февраля	Изготовление поделок «Военная техника»	Проектная группа/дети, воспитатели, родители (законные представители), социальные партнеры Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
<p>Беседа с элементами презентации «Битва за Минск»</p>	3-я неделя марта	Изготовление альбома «Город - герой Минск»	
<p>Презентация «Оборона Севастополя»</p> <p>Пешеходная экскурсия по памятным местам города</p>	2-я неделя апреля	Изготовление макета «Битва за Севастополь» Создание альбома «Памятные места моего города»	Проектная группа/дети, воспитатели, социальные партнеры
<p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Оформление фотозоны «Победный май»</p>	3-я неделя апреля	Создание фотозоны	Проектная группа/дети, воспитатели, социальные партнеры
<p>Виртуальная экскурсия «Город-герой Керчь»</p> <p>Экскурсия к Стеле Победы</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p>	2-я неделя мая	Изготовление диорамы	Проектная группа/дети, воспитатели, социальные партнеры, музыкальный руководитель
Заключительный этап			
<p>Закрытие проекта. Интерактивная викторина «По</p>	3-я неделя мая	Презентация продукта. Создание банка фото и	Проектная группа/дети, воспитатели, родители

страницам исторической памяти»		видеоматериала.	(законные представители)
Заседание проектной группы	4-я неделя мая	Подведение итогов проекта	Проектная группа, администрация ДОУ
Размещение результатов проекта на сайте детского сада, ВК	4-я неделя мая	Ознакомление с результатами проекта	Проектная группа/модератор

Ресурсы:

№	Ресурсы	Имеющаяся база	Запрашиваемые ресурсы
1.	Кадровые	Родители (законные представители), воспитатели, администрация ДОУ	Социальные партнеры: администрация детской библиотеки, общественная организация «Эхо»
2.	Материально-техническая база	Проектор, ноутбук, выход в интернет, аудио и фотоматериалы.	Создание музея памяти, экспонатов
3.	Информационно-методические	Сайт ДОУ, ВК, мессенджеры, библиотечный фонд (методическая и художественная литература)	Формирование банка методической информации.
4.	Финансовые	Родительский фонд группы	Посещение планетария, музея, экскурсии по памятным местам

Эффекты:

Дети

- Дети имеют представления о государственном празднике День Победы, могут объяснить, почему он так называется, кого поздравляют в этот день. Имеют представления о символах Победы.
- Знают, кого и за что называют ветеранами.
- Имеют представление о боевых наградах (орденах и медалях), которые вручали в годы ВОВ.
- Проявляют интерес к художественной литературе о войне, могут прочитать наизусть строки стихотворений.

- Узнают музыкальные произведения о войне, могут воспроизвести патриотические песни, используют их в играх.
- Принимают участие в концертах и праздниках в детском саду.
- Мастерят праздничные открытки, рисуют на тему войны.
- Дети используют военные сюжеты в игровой деятельности.
- Проявляют интерес к посещению выставок и музейных экспозиций военной тематики.
- Знают членов своей семьи, прошедших ВОВ и могут рассказать о них.
- Бережно хранят память о своих родственниках - участниках войны, чьей памяти погребены.
- Уважительно относятся к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёвшим тяготы сурового времени.
- Понимают, что важно не только любить, беречь свою Родину, но и быть готовым ее защищать

Родители (законные представители)

- Проявляют интерес к истории своей семьи, своего народа, к событиям, происходящим в стране в ходе Великой Отечественной войны.
- Созданы условия для сохранения и продолжения непрерывной связи поколений внутри семьи: знают и могут рассказать о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.
- Принимают активное участие в образовательной деятельности с детьми в рамках проекта, мероприятиях ДОУ.
- Участвуют в создании атрибутов и макетов, оформлении помещений ДОУ, реализуя свой творческий потенциал.
- Сплочение детско-родительского коллектива группы

Педагоги

- Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
- Создан банк методических разработок по патриотическому воспитанию (конспекты образовательной деятельности, сценарии мероприятий, презентации, альбомы, видеоролики).
- Накоплен материал по ознакомлению с художественной литературой о войне, песенный репертуар и произведения для слушания музыки.
- Обогащение РППС ДОУ (группы, музыкального зала, холла).
- Укрепление отношений с социальными партнерами, накоплен опыт взаимодействия в различных формах.
- Построение партнерских отношений с родителями (законными представителями).
- Повышение статуса ДОУ за счет реализации социально-значимого проекта.
- Созданы условия для сохранения и продолжения непрерывной связи поколений внутри семьи: знают и могут рассказать о своих родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Риски:

Риски	Пути преодоления
Карантин (по заболеванию)	Перенос сроков мероприятия
Неблагоприятные погодные условия	Перенос сроков мероприятия

Снижение интереса детей	Замена мероприятия, исходя из интересов детей; использование ИКТ
Низкая включенность родителей	Презентация проекта на родительских собраниях. Информирование о мероприятиях в мессенджерах, ВК, на сайте, поощрение, индивидуальные беседы.
Внутренние ограничения на посещение мероприятий	Пригласить социальных партнеров в ДОУ, поменять местами мероприятия
Низкая мотивация социальных партнеров	Заинтересовать противоположную сторону: предоставление площадки ДОУ для выступлений.

Используемая литература:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Казакова А. П., Шорыгина Т. А. «Детям о Великой Победе», Москва 2010 г.
3. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества, методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. А-М: ТЦ Сфера,2006-192 с.
4. Морозова И. Л., Пушкарева М. А., Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. И.Л. Морозова, М.А. Пушкарева. Мозаика – синтез. М. 2007.
5. Малышам (и не только) о празднике Победы - 9 мая, о войне, об орденах и медалях / <http://kids-kids.ru/archives/138>
6. Патриотическое воспитание дошкольников: Великая Отечественная война: [проекты, конспекты занятий]! Ребенок в детском саду, 2007, №2.