

Сценарий образовательной ситуации в подготовительной группе «Коллекция матрешек»

Журавель О.В.,
воспитатель
МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска

Цель: формирование интереса к народным промыслам посредством углубления знаний о матрешке — русском сувенире.

Задачи:

1. Закрепить и обобщить знания детей об истории возникновения матрешки, видах и особенностях росписи русской народной игрушки;
2. Формировать детскую инициативу и самостоятельность через познавательную деятельность;
3. Активизировать словарь детей по теме, закрепить термины «матрешечник», «роспись», «сувенир», «народная игрушка»;
4. Развивать творческие способности, эстетический вкус через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству;
5. Воспитывать интерес к истории России, народному творчеству на примере русской национальной игрушки.

Предварительная работа:

- ✓ Просмотр фильмов «Кукла с секретом», «Матрешка — народный художественный промысел России»;
- ✓ Просмотр мультфильмов «Секрет матрешки», «Жила-была матрешка»;
- ✓ Беседа «Матрешка — символ России»;
- ✓ Заучивание стихов: Д. Рум «Эти русские матрешки», С. Иванова «Ой, ты барышня-матрешка», И. Карапетьян «Матрешка»;
- ✓ Создание книги «Русская матрешка»;
- ✓ Видеозапись создания книги и чтение детьми стихов для публикации в сети интернет.

1. Введение в игровую ситуацию

Игра-приветствие:

В группе нашей каждый день
Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,

Повертели головой,
Потянулись, повернулись
И друг другу улыбнулись!

Воспитатель: Ребята, нам сейчас на вахте отдали вот эту коробку. Что на ней написано? (д/ сад «Семицветик» группа «Солнышко»). Откроем? Что здесь лежит? (письмо, заготовки деревянных матрешек) Для чего нам это прислали? А вот письмо, давайте прочтем.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам мастер по росписи матрешек из города Сергиева Посада. Я увидел в интернете вашу книгу о матрешке, послушал ваши стихи. Вы с родителями и воспитателями узнали очень много интересного про русскую матрешку. В группе у вас матрешек мало. Я хотел прислать вам в подарок матрешки для игр и коллекции, но у меня много заказов и я не успел их расписать. Отправляю вам только заготовки для матрешек — белье. Сами решайте что с ними делать».

2. Актуализация и затруднение в игровой ситуации

Воспитатель: Кто нам написал? А зачем нам прислали письмо и заготовки? Что мы будем делать с заготовками? (Можно расписать матрешек самим) Мы сможем? А что нам для этого нужно? (*краски, кисти*)

3. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний ребенка и повторение

А прежде расписывать, давайте вспомним что же мы знаем о матрешке. В этом нам поможет наша книга.

- ✓ Как на Руси появилась матрешка?
- ✓ Кто выточил, расписал матрешку?
- ✓ Виды матрешек.
- ✓ Почему игрушку назвали именно матрешкой?
- ✓ Из чего и как делают матрешку?
- ✓ Какие стихи о матрешке вы знаете?

Теперь берите необходимый материал и проходите за столы. Чем мастера расписывают матрешек? (*гуашью, анилиновыми красками*) С чего начинают роспись? (сначала расписывают лицо) Как зовут мастера, который расписывает матрешек? (*матрешечник, матрешечница*)

4. Осмысление (рефлексия)

У вас получились разные, но очень красивые и интересные матрешки. Как называется матрешка, которую расписал человек по своему вкусу? (*авторская*) Вам понравилось? А мы для чего расписывали матрешек? (*Для коллекции и игр*) Жаль, что ваших матрешек нет в этой познавательной книге. А как наших авторских матрешек добавить в книгу? (*можно сфотографировать и распечатать*)