

Сенсорная коробка «Строительная площадка»

Актуальность

Сенсорная коробка является универсальным дидактическим пособием для сенсомоторного развития детей в разные возрастные периоды. Сенсорная коробка призвана развивать не только мелкую моторику, координацию движений, восприятие и формирование знаний о внешних свойствах предметов и материалов, но благодаря ней у ребенка через тактильные ощущения развиваются такие психические процессы, как воображение, внимание, память, мышление и, конечно же, речь, которая напрямую зависит от действий рук и пальцев. Так как многие дети любят проговаривать свои тактильные ощущения, учатся сравнивать их со своим прошлым опытом, происходит значительное расширение словарного запаса и развитие связной речи. Кроме того, благодаря сенсорной коробке дети получают знания об окружающем мире через практические действия, опытно-экспериментальным путем, а главное – самостоятельно, что является необходимым условием формирования познавательной мотивации, то есть умения и желания добывать информацию самому, без помощи взрослого. В ходе игры дети получают знания о разных конструкторах, строительном материале, их возможности объединения для создания композиций и строений. Познакомятся с качествами и свойствами наполнителей, их особенностями, научатся использовать полученные знания при создании из них сооружений и использовании их в игре. Приобщаться к использованию природных материалов и бросовых.

Игра предназначена для детей любого возраста, так как содержание и наполнение его будет соответствовать возрасту и поставленным задачам, начиная от знакомства с транспортом, цветом и размером и назначением и заканчивая ознакомлением с конструированием и профессиями строительного направления.

Материал: набор строительных машинок, бобовые, косточки, детали конструктора, фигурки людей.

Цель игры - ознакомление детей с транспортом, специальной техникой, профессиями людей, которые ею управляют, особенностями работ для которых эта техника предназначена.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о профессиях (строитель, водитель) и машинах специального назначения.
2. Закреплять умения конструировать по образцу, замыслу, впечатлениям, обыгрывать ситуации.

3. Стимулировать речевую активность детей.

4. Развивать умение договариваться, распределять роли.

Ход игры: предложить детям построить дом. Для этого нужно привести на стройку необходимые материалы. Распределить роли строителей, водителей спецтехники.

Детям 5-6 лет предложить построить небольшой дом в 3–4 этажа, оформляя сооружения (с балконом, ступеньками, козырьком при входе, с фронтоном, с колоннами из цилиндров), с сопутствующими постройками (клумбами, скамейками, колодцами, фонтанами, дорожками, бассейнами, гаражами и пр.). Можно строить постройки по замыслу или впечатлениям.

Правила игры:

- ✓ Игра проводится индивидуально или подгруппами;
- ✓ Перед работой убедиться (спросить у родителей), нет ли аллергии у кого-либо из участников игры на любой компонент из коробки;
- ✓ Нельзя оставлять ребенка во время игры с сенсорными коробочками наедине!
- ✓ При работе с детьми до 3 лет коробка не должна содержать мелких деталей, которые ребенок мог бы проглотить. Чем младше ребенок, тем крупнее должны быть компоненты, содержащиеся в коробке;
- ✓ До и после окончания работы- помыть руки с мылом

