

*Приобщение детей
дошкольного возраста к
художественной литературе
через взаимодействие с
детской библиотекой и семьей*

*Выполнила воспитатель
МАДОУ ДСКН №1, г. Сосновоборска
Шиллер Анастасия Васильевна*

Актуальность

Актуальность приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе через взаимодействие с детской библиотекой и семьей в современных условиях невозможно переоценить.

В эпоху информационных технологий и цифровизации, когда внимание детей часто переключается на экранные технологии, важность чтения книг становится очевидной.

Вот несколько ключевых аспектов, подчеркивающих актуальность данной практики:

1. Развитие речи и мышления
2. Воспитание чувства эстетики
3. Социальная интеграция
4. Сотрудничество с семьей
5. Формирование читательских навыков
6. Создание позитивной читательской среды
7. Доступ к ресурсам

Цель:

Формирование у детей дошкольного возраста интереса к художественной литературе через сотрудничество с детской библиотекой и активное вовлечение семьи в этот процесс.

Задачи:

1. Развивать читательский интерес.
2. Формировать навык восприятия художественной литературы
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения
4. Обогащать словарный запас и развивать речевые навыки
5. Развивать творческие способности
6. Приобщать детей к книжной культуре
7. Партнёрство с библиотекой

Работу в данном направлении провожу в несколько этапов:

1.Подготовительный этап:

- Собираю информацию о детской библиотеке: фонд, услуги, мероприятия.
- Провожу анкетирование родителей и детей, для выявления их интересов и предпочтений в литературе.
- Готовлю список рекомендованных книг для детей.



2.Основной этап:

Образовательная деятельность в детском саду:

1. Чтение вслух, обсуждение
2. Тематические книжные выставки
3. Игры на основе прочитанных книг
4. Создание книжки своими руками
5. Библиотечные мероприятия
6. Чтение с родителями
7. Создание литературного альбома

Взаимодействие с библиотекой

Работа с родителями



Заключительный этап:

Планирую итоговое мероприятие «Праздник книги»

На котором дети и родители могут поделиться своими впечатлениями о прочитанных произведениях, рассказать о героях, посоветовать к чтению.

Анализирую результат работы через анкетирование родителей и наблюдение за изменениями в интересе детей к чтению.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса детей к чтению художественной литературы и периодических изданий.
- Укрепление взаимодействия между детским садом, библиотекой и семьей.
- Формирование у детей навыков самостоятельного выбора книг, умение выражать свои мысли и чувства, а также аргументировать свою точку зрения.
- Создание положительного читательского опыта, который будет способствовать дальнейшему развитию любви к литературе.





Спасибо за внимание!