

Картотека бесед по нравственному воспитанию

Тема №1: Зачем говорят «здравствуй»?

Цель: Формировать у детей основные знакомыми и незнакомыми людьми, правилам этикета при встрече. Познакомить с употреблением слов приветствий. Способствовать способам приветствия. Закрепить представление о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

Тема №2: «Мои добрые поступки»

Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение слушать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей, навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной выразительности речи. Воспитывать в детях дружелюбные взаимоотношения, желание прийти на помощь сверстникам.

Тема №3: «Правдивость»

Цель: Формировать представления правил поведения в среде сверстников; нравственном понятии «правдивость», учить давать моральную оценку поступка героя, понимать, что ложь не украшает человека.

Тема №4: «Спешите делать добро»

Цель: Продолжать знакомство с понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения, закреплять навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни. Познакомить со способами разрешения конфликта, связанного с чувством злости, а также способами управления и регуляции настроения. Продолжать воспитывать дружелюбные взаимоотношения между детьми.

Тема №5: «Если добрый ты...»

Цель: Формировать у детей потребность помогать в трудные минуты; развивать умение доброжелательном общении с окружающим. осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Научить понимать значение пословиц о добре, умение связывать значение пословицы с определенной ситуацией. Научить детей проявлять доброту, отзывчивость ко всем другим, кому это необходимо.

Тема №6: «Вежливые слова»

Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам этикета при встрече. Познакомить с употреблением слов приветствий. Способствовать способам приветствия. Закрепить представление о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

Тема №7: «Нечаянно и нарочно»

Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

Тема №8: «Почему нужно уметь уступать»

Цель: учить детей избегать ссор, уступать друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к другим, умение позитивным и негативным поступкам.

Тема №9: «Почему бывают драки?»

Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения.

Тема №10: «Фантазеры и лгунышки»

Цель: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.

Тема №11: «Давай помиримся»

Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.

Тема №12: «Хороший друг познается в беде»

Цель: формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, быть милосердным друг к другу.

Тема №13: «Доброжелательность»

Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).

Тема №14: «Добрый – злой»

людей, ребенок не должен вмешиваться в их

Цель: Учить давать моральную оценку разговору, тем более требовать его прекращения)

поступкам героев, воспитывать желание быть

Тема №20: «Вежливость»

добрými и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людс ситуациях.

Цель: Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать

Учить отличать добрые поступки, вызывающие положительные формы поведения и тормозить желание совершать добрые поступки негативные. Что общаться с окружающими отношению к окружающим людям.

нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.

Тема №15: «Что такое доброта?»

Цель: Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; закреплять представления детей о добрых делах, понимать, что вежливые люди ценят труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил помогают людям в общении. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

Тема №21: «Бережливость»

Цель: Учить детей бережно и аккуратно относиться к вещам, в противном случае они быстро потеряют вид, придут в негодность. Учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил

Тема №22: «Взаимопомощь»

Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить

Тема №16: «Каким должен быть друг»

человека, которому нужна помощь, и помочь ему.

Цель: Формировать представления о том, что помогать нужно не только знакомым, но и положительных чертах характера и нравственных качеств незнакомым людям.

поступках, углублять представления о дружбе. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях. Учить детей отзывчивости, чуткости.

Тема №23: «Стремление помочь»

Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости.

Тема №24: «Щедрость и жадность»

Цель: Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным

Тема №17: «Будь опрятным и аккуратным»

Цель: Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.

Тема №25: «Учимся прощать своих друзей»

Цель: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал неправду.

Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый "

Тема №26: «Ступеньки доброты»

Цель: на основе содержания русских народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости. Учить передавать свое отношение к содержанию

Тема №19: «Как вести себя во время разговора»

Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора.

(Говори вежливым тоном. Используй сказки и поступкам героев.

«волшебные» слова. Смотри в лицо собеседнику. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых

Тема №27: «Лучше добрым быть»

Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее

проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.