

## «ФинЗнайки»

### Викторина по финансовой грамотности в старшей группе

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Закрепить представления детей об экономических понятиях: деньги, бюджет, расход, банк; обогащать словарный запас.

Продолжать развивать умение у старших дошкольников умело отвечать на вопросы воспитателя, быть сдержанными.

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Воспитывать любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности; формировать положительные взаимоотношения детей.

**Формы организации деятельности детей:** совместная соревновательная деятельность с детьми другой группы и педагогами.

**Оборудование:** монетки, мольберт, иллюстрации по заданиям (деньги, товары и услуги).

**Ход викторины:**

Ведущий приветствует участников викторины. Каждая группа представляет свою команду и выбранного капитана. Объявляются правила игры и что, за правильный ответ команда будет получать монетку.

**Ведущий:** Ребята, вы уже знакомились с понятиями и терминами по финансовой грамотности. И сейчас мы проверим, все ли вы запомнили? За каждый правильный ответ команда получает «Волшебную монетку».

**1 задание «Отгадай загадку»**

Я кладу их не в платок, Я кладу их в кошелек. Деньги	На товаре быть должна Обязательно... Цена	Все, что в жизни продается, Одинаково зовется: И крупа, и самовар Называются... Товар
У меня игрушка есть. И монеток в ней не счесть. Моя игрушка – свинка, Дырка у нее на спинке, Монетки в дырку я кладу, Когда их станет много жду. Копилка	На них подарок я куплю, Потому что каждый день коплю. Деньги	И врачу, и акробату Выдают за труд... Зарплату
Мебель, хлеб и огурцы Продают нам... Продавцы	Чтоб товар быстрее сбыть, Со мною нужно подружится. Я буду так товар хвалить, Что долго он не залежится. Реклама	Кто товары покупает, Деньги продавцу вручает? Покупатель

**2 задание «Какие бывают магазины?»**

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, —

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в... (магазин)

Ребята, а какие вообще бывают магазины, вы знаете? (Ответы детей) они отличаются товаром?

Следующее задание нашей викторины связано с магазинами и товарами, которые продаются именно в них. (Дети вытягивают карточку, на карточке загадка с видом магазина)

1 команда	2 команда	3 команда
В каком магазине мы купим продукты: Мясо и рыбу, овощи, фрукты? Продуктовом магазине	В каком магазине продаются игрушки: Мишки и куклы, зайки и хрюшки? Магазин игрушек	В каком магазине не купим игрушки, А купим коньки, и ботинки, и клюшки? Магазин спорттоваров

Ребята, вот здесь у нас склад с разными товарами, вам нужно выбрать только те, которые будут продаваться в вашем магазине. (Детям выдаются карточки с видом магазина и картинки разных товаров, детям необходимо определить какие товары продаются в их магазине).

### 3 задание «Угадай профессию по трем названным предметам»

Детям предлагается презентация с иллюстрациями, подходящими к какой либо профессии.

1. Весы, прилавок, товар (*продавец*)
2. Плита, кастрюля, вкусное блюдо (*повар*)
3. Краска, кисти, побелка (*маляр*)
4. Небо, самолет, аэродром (*летчик*)
5. Дети, прогулка, аппликация (*воспитатель*)
6. Ножницы, расческа, фен (*парикмахер*)
7. Мел, доска, учебник (*учитель*)
8. Градусник, белый халат, лекарства (*врач*).

За правильный ответ команды получают монетку.

### Физминутка «Покупка»

Мы бежали по дорожке (*бег на месте*)

Вдруг, порвались босоножки! (*один громкий хлопок в ладоши*)

Что же делать? Как нам быть? (*разводим поочередно руки в стороны*)

Где же обувь нам добыть? (*обнять щечки ладошками и покачать головой*)

Будем туфли покупать! (*потопать ногами в ритм словам 4 или 7раз*)

Станем денежки считать! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*)

Один (рубль), два, три, четыре (*с размахом вскользь хлопаем правой ладонью левую и наоборот, 4 хлопка*)

Вот мы туфельки купили! (*указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку*)

#### **4 задание для капитанов «Товар и услуга»**

Детям предлагают разрезные картинки – банкнота, банковская карточка, банкомат. Задание их сложить и объяснить, что это, где можно получить и что с этим делать?

#### **5 задание «Доход – расход»**

Во время задания капитанов, командам и зрителям по очереди задаются вопросы. За правильный ответ получают монетку.

Ребята, вы знаете, что такое доход? (ответы детей) А что такое расход? (ответы детей)

-Мама получила зарплату - доход

-Бабушка заболела - расход

-Выиграла приз - доход

-Потеряла кошелек - расход

-Нашли клад – доход

-Сломался холодильник - расход

-Собрали урожай – доход

-Заплатили за квартиру – расход

-Нашла монетку – доход

-Купили куклу – расход.

#### **6 задание «Отгадай сказочного героя».**

Команды по очереди отгадывают сказочных героев по их фразам.

1.Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю! (Бременские музыканты»)

2. Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет. (Дядя Федор «Каникулы в Простоквашино»)

3. Средства у нас есть. У нас ума не хватает. Вот говорил я этому охотнику — купи себе валенки! А он что? -Что он? - Пошёл и кеды купил — они, говорит, красивые.( Кот Матроскин. «Зима в Простоквашино»)

4. Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными... ,чтобы я мог купить маленького щеночка? («Малыш и Карлсон»)

Какие вы молодцы ребята, справились со всеми заданиями. И за свои знания получили волшебные монеты. Подсчитываем монетки и подведем итог викторины.

Награждение команд медалями. Ведущий благодарит команды за участие в викторине.