

Консультация для педагогов «Как оформить педагогическую разработку»

Современному педагогу важно уметь грамотно представлять свой опыт работы и оформлять свои разработки. Это одна из составляющих профессиональной компетентности педагога. Поэтому, когда вы оформляете педагогическую разработку, необходимо соблюдать требования.

Виды педагогических разработок:

- частные методики,
- методические разработки,
- методические указания.

Частные методики.

Содержат описание специфики организации образовательного процесса в конкретном детском саду с конкретными детьми. Это применение каких-то методик, приемов в работе, например, с детьми с особенностями, в условиях детского сада. Или особенности применения этих методик, приемов в работе с данными детьми.

Пример.

Особенности организации образовательной деятельности с гиперактивными детьми посредством использования упражнений на релаксацию.

Методические разработки. Это материалы в помощь педагогам: сценарии проведения различных занятий, конспекты по отдельным темам.

Пример.

Методическая разработка ООД в старшей группе по теме «Космос».

Методические указания и рекомендации.

Методические указания содержат описание структуры, состава, порядка или алгоритма выполнения какого-либо вида деятельности. Из них можно выделить указания и рекомендации. Указания составляют воспитатели для детей и родителей. Это могут быть правила, памятки, инструкции, схемы, наглядный или раздаточный материал к образовательной деятельности.

Пример. Методические указания для родителей по теме: «Организация игр с детьми на прогулке».

Рекомендации пишут старшие воспитатели для всех педагогов по какой-либо теме в виде памяток, инструкций, советов. Затем они их систематизируют и выводят в конкретный продукт. Пример. Алгоритм планирования с детьми на день, игр с детьми на прогулке.

Структура педагогической разработки

Чтобы оформить педагогическую разработку, нужно четко представлять ее структуру. Любая педагогическая разработка включает титульный лист и шесть разделов: содержание, введение, основную часть, заключение, литературу и приложения.

Раздел	описание
Содержание	Перечислите разделы по порядку и укажите страницы
Введение	Раскройте проблему, которой вы посвятили педагогическую разработку. Введение – это один лист текста в три абзаца с ответами на три вопроса: для чего, из чего, для кого, первый абзац – самый большой. Укажите в нем цель разработки (ответ на вопрос что?), сформулируйте актуальность темы: важность, значимость, новизну, перспективу, трудность, (каково ее место в содержании образования).

	Пример: педагогическая разработка разработана для формирования, систематизации и т. д. Второй абзац – средний. Опишите, из чего состоит ваша разработка. Если это разработка образовательной деятельности, то укажите, сколько в ней частей, и кратко опишите каждую часть одним предложением. Пример: Педагогическая разработка состоит из пяти частей, в первой части представлено то-то, во второй... Третий абзац – небольшой. Укажите целевую аудиторию – кто сможет применить вашу педагогическую разработку в своей работе. Пример: данная педагогическая разработка предназначена для педагогов дошкольных учреждений/ для родителей старших дошкольников.
Основная часть	Слова «Основная часть» не пишете. Используйте нумерацию с подпунктами. Пример, 4.1, 4.2, 4.3 и т. д. Материал изложите четко. Текст не менее половины всей рукописи
Заключение	Представьте на половине листа анализ проделанной работы по подготовке, планированию, проведению. Пример: Организация открытого мероприятия по теме позволяет сделать следующие выводы... В заключении должно быть 3, 5 или 7 выводов.
Литература	Литература для образовательной деятельности не должна быть старше пяти лет выпуска, для конкурсов и мероприятий может быть старше. Список пронумеруйте. Источники распределите по алфавиту. Наименование источников представьте в соответствии с ГОСТ Дополнительно укажите ссылки на интернет-источники
Приложения	Это не обязательный раздел, заполняйте его по желанию. Приложения дополняют педагогическую разработку и наглядно покажут проделанную работу. На все приложения должны быть ссылки в основной части

Чтобы правильно оформить титульный лист, воспользуйтесь образцом.

Лицевая сторона

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 90»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
организованной образовательной
деятельности в средней группе

по теме:
«Здоровому все здорово»

Жарцова Анастасия Михайловна,
 воспитатель первой
 квалификационной категории

2020

Наименование ДОО
 Укажите полное наименование, без сокращений

Название педразработки
 Укажите по центру и выделите полужирным вид название и тему разработки

Данные автора
 Укажите полные фамилию, имя, отчество автора разработки, должность и квалификационную категорию

Год
 Укажите год без буквы «г», только 4 цифры

Рассмотрение
 Укажите, кто и когда рассматривал вашу разработку

Обратная сторона

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 3 от 13.04.2020 г.

Заведующий *Мельникова*
 А.В. Мельникова

Составлена в соответствии с Положением о конкурсе методических разработок в МБДОУ «Детский сад № 90», утвержденным приказом № 29 от 06.04.2020 г. А.В. Мельникова

ПЕЧАТЬ

Данные руководителя
 Укажите фамилию, инициалы руководителя, оставьте место для его подписи

Печать
 Поставьте печать у руководителя на обратной стороне титульного листа

Составление
 Укажите, в соответствии с каким документом или мероприятием составлена разработка. Оставьте место для даты и подписи руководителя

Данные рецензента
 Укажите полные фамилию, имя, отчество рецензента, его должность и место работы

Рецензент: Матвеева Лидия Валентиновна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 90» г. Муром

Педагогические разработки педагогов первой квалификационной категории рассматриваются внутри детского сада. Если материал представляется на конкурс, требуется рецензия. Рецензентом может быть старший воспитатель или педагог высшей квалификационной категории.

Педагогические разработки педагогов высшей квалификационной категории рассматриваются на уровне города. В этом случае нужна внешняя рецензия. Рецензентом может быть старший воспитатель высшей квалификационной категории другой дошкольной организации.