

В ГРУППЕ «КОЛОКОЛЬЧИКИ» ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕТЬМИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЫЛА СОЗДАНА «СТЕНА ВЫБОРА»

«Стена выбора» позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребёнка, интересы. Самостоятельная деятельность детей не должна регламентироваться педагогом. Педагог не должен руководить ребёнком, а уважать его интересы, индивидуальные особенности развития.

В условиях постоянного изменения и совершенствования развивающей предметно – пространственной среды группы мной была спроектирована и изготовлена стена выбора. Непосредственно сам стенд — это магнитная доска, куда прикреплены на магнитах карточки, на карточках обозначены все центры активности эмблемами (надписи) и цифрами (количества детей, которое может находиться одновременно в каждом центре). На детском совете я сообщаю, в каких центрах будет происходить деятельность сегодня. Дети думают, выбирают центр и обозначают свой выбор на стене, прикрепляя свои карточки рядом с названием центра.



По такому же принципу создала и изготовила «Стену выбора» в спальне. Что бы дети перед сном могли выбрать для себя в каких условиях они хотели бы уснуть.



Главное правило! Наблюдать, а не вмешиваться. Не навязывать темп выполнения, не предлагать способов решения, не оценивать шаги к его выполнению, не подталкивать к правильному решению, не предлагать его в случае затруднения. Только тогда, интеллектуальная «Стена выбора» выполнит функцию путевода по образовательным маршрутам, которые ребенок выбирает самостоятельно.